



### EXAMEN DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA

**Instrucciones:** Lee el poema y responde las preguntas.

La autora escribe sobre su vida en California y los veranos que pasó en la isla de Cuba, la tierra natal de su madre.

#### **Escape** (de Margarita Engle)

Vivir entre dos formas  
de hablar  
y escuchar  
me hace sentir tan dividida  
5 como las brechas entre  
idiomas.

Al menos finalmente estamos  
en camino a la granja,  
donde habrá más animales  
10 que personas, y no tendré que esforzarme  
para entender  
a los ancianos.

Mientras avanzamos a los tumbos por un camino fangoso  
en el destartado jeep de Tío Darío, inhalo  
el aroma de las flores al borde del camino  
que crecen altas y llenas de maleza,  
enraizadas en el barro  
del color de la sangre.

Tierra roja.  
20 Colinas verdes.  
Vacas blancas.  
Caballos de tantos tonos  
que los colores no se pueden  
contar.

25 Todo parece tan salvaje y libre  
como lo había recordado a medias  
y como lo había imaginado a medias.

Es como si mi otro yo hubiera estado aquí  
todo el tiempo:  
30 el gemelo invisible  
que nunca abandonó esta isla  
y nunca  
lo hará.



1. En la estrofa 2 puede darse cuenta de que la hablante se siente:  
A. Irritada por no tener habilidades de comunicación  
B. Preocupada por tener que seguir hablando diferentes idiomas  
C. Segura de no separarse de su familia que hablan un idioma diferente  
D. Aliviada de ir a un lugar familiar donde habrá menos conflictos
2. ¿Qué mensaje espera transmitir el poeta en el poema?  
A. Los recuerdos son más significativos a medida que se envejece.  
B. Mudarse a un nuevo lugar ofrece oportunidades importantes y únicas.  
C. La mejor manera de recordar a alguien es visitando donde nació.  
D. El sentido de identidad de una persona a menudo está vinculado a un lugar significativo en su pasado.
3. ¿Qué versos identifican mejor la fuente del conflicto del hablante?  
A. Vivir entre dos formas/de hablar/y escuchar (versos 1-3)  
B. Al menos finalmente/estamos en camino a la granja (versos 7-8)  
C. Tierra roja/Colinas verdes/ Vacas blancas (versos 19-21)  
D. Al menos finalmente estamos/ camino a la granja (versos 8-9)
4. ¿Cuál es el efecto de las oraciones de 2 palabras en los versos 19- 21?  
A. Enfatizan los contrastes distintivos que se encuentran en la granja.  
B. Resaltan recuerdos que tiene de la granja de visitas anteriores.  
C. Detallan cuán espaciosa es realmente la granja.  
D. Revelan los tipos de animales que el hablante ve en la granja.

**Instrucciones:** Lee el texto y responde las preguntas.

### EL ADN

EL A.D.N. – Ácido desoxirribonucleico - (también DNA, del inglés DeoxyriboNucleic Acid), es una macromolécula que forma parte de todas las células. Contiene la información genética usada en el desarrollo y el funcionamiento de los organismos vivos y de algunos virus, siendo el responsable de su transmisión hereditaria.

Tiene la estructura de una escalera formada por un azúcar (desoxirribosa), un grupo fosfato y cuatro bases nitrogenadas llamadas adenina (A), timina (T), citosina (C) y guanina (G). El código genético queda determinado por el orden de estas bases, y cada gen tiene una secuencia única de pares de bases. Los científicos utilizan estas secuencias para localizar la posición de los genes en los cromosomas y elaborar el mapa del genoma humano.

Para la realización de los exámenes de A.D.N. , lo primero que hay

que obtener es la muestra sujeta a análisis o Toma de Referencia. En este sentido las muestras pueden ser obtenidas de personas vivas tanto

como de cadáveres. En el caso de personas vivas, las vías de abordaje para las tomas de muestra son esencialmente tres: muestra sanguínea, hisopado bucal y pelos con bulbo.

**1. Muestra sanguínea:** se practica una punción dactilar depositándose una gota de sangre sobre un papel de filtro y se lo deja secar a temperatura ambiente.

**2. Hisopado bucal:** se trabaja con dos hisopos de ambos carrillos donde se toman células epiteliales de la mucosa bucal que se colocan en sobres de papel para evitar la proliferación de bacterias.

**3. Pelos con bulbo:** se arrancan cuando menos tres de estos y se fijan a una placa de cartulina y/o plástico mediante cinta adhesiva.

El personal que toma la muestra debe estar protegido mediante el uso de guantes, mascarillas y batas puesto que las muestras obtenidas pueden ser portadoras de enfermedades infectocontagiosas o bien pueden ser contaminadas con material biológico humano de quien realiza el procedimiento. Otras formas de contaminación son la obtención de la muestra en un lugar público transitado, dificultando la valoración de la prueba, y la contaminación química, cuando las muestras se preservan o se tratan con determinados químicos que modifican la estructura química del ADN.

La extracción de una muestra sanguínea y/o hisopado bucal de las personas a identificar, con los cuidados del caso, son garantía de resultados indubitables para determinar las filiaciones de estas. Hasta el momento, este tipo de examen es, irrefutablemente, el mejor sistema para identificar la información genética de las personas.

5. El autor del texto opina que

- A. El ADN es una macromolécula que forma parte de todas las células.
- B. Los examinadores deben tomar precauciones al momento de practicar la punción dactilar.
- C. Las formas de contaminación del ADN son básicamente tres.
- D. El actual examen de ADN es, irrefutablemente, el mejor sistema para la identificación de las personas.

6. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- A. El ADN ha dado una gran oportunidad para hacer investigaciones.
- B. Los exámenes de ADN se deben realizar en condiciones adecuadas para obtener resultados certeros.
- C. El examen de ADN implica un procedimiento muy complejo y con normas de seguridad extremas.



D. El ADN es una macromolécula que contiene la información sobre la identidad de la persona.

7. ¿Cuáles son los tipos de tomas de muestras más certeros?

- A. Gotas de sangre en una calle.
- B. Sangre en una pared.
- C. La muestra de sangre y de saliva.
- D. Pelos en el peine.

8. ¿Cuál de las siguientes opciones es un resumen del texto?

- A. El ADN es una macromolécula que contiene la información genética necesaria para la identificación de la filiación de las personas.
- B. El ADN es una célula que analizan los expertos para identificar la carga genética de las personas.
- C. El código genético determinado por el ADN posibilita la búsqueda de la identificación de las personas.
- D. El Ácido desoxirribonucleico está expuesto a varios mecanismos de contaminación.

Lee el texto y responde las preguntas.

### LA RIVALIDAD ENTRE HERMANAS

El hombre del megáfono animaba a los corredores mientras subían la colina. 2h 15min 40s... "Su voz profunda y amplificada resonó hacia nosotros. Era el kilómetro 27 del maratón. "¡Eh, buen paso!", Me gritó un espectador barbudo. Aplaudió con fuerza. "Pareces fuerte. Sigue adelante, ¡vamos, vamos, vamos!"

"Puedes apostar que me veo fuerte", pensé, mientras seguía a mí hermana menor, Sandra. Yo acababa de empezar. Ella había estado corriendo el kilómetro en 5 min desde que la carrera había comenzado en el centro de la ciudad. Inicialmente estaba en medio de un grupo, que estaba formado por varios miles de personas, y había ido adelantando a otros corredores durante los últimos 16 km aproximadamente. Ahora estábamos en la subida relativamente empinada hacia el puente de St. Cecilia. Una vez que lo cruzáramos, comenzaríamos a regresar a la ciudad, corriendo a lo largo del lado este del río Rincón.

Sandra me había pedido que corriera con ella la sección más difícil del maratón. Como no me había entrenado para nada más desafiante que una caminata rápida y sin experiencia en correr eventos organizados, pensé que podría correr 3km o 4 km.

A pesar de que corrimos en equipo, estábamos tomando diferentes



enfoques para el evento. Sandra adoptaba un enfoque agresivo, maniobrando rápidamente a través de la ralentización de los corredores. Comenzó a gritar: "A su izquierda, señor" y "disculpe", mientras atacaba con tenacidad pero con gracia la pendiente

ascendente que se acercaba al puente. Mantener su ritmo no era tarea fácil. Por un lado, tuve ganas de decirle: "¡Espera!", por otro lado, sabía que un final oportuno sería un registro personal para ella.

Más adelante, sonaban tambores de acero. Un grupo de percusionistas marcaba ritmos, cantaba y nos animaba con su música y sus sonrisas. Al cruzar el puente, recordé el consejo del Manual de Maratón de asegurarme de escupir desde el puente de acero. Durante mi vista previa de la ruta, me había parecido algo infantil, pero ahora me pareció una buena idea, y escupí magníficamente desde el borde del puente.

"¡Yo también leí el manual!", gritó triunfante una mujer detrás de mí, que también se soltó por el costado del puente. Ahora habíamos iniciado una reacción en cadena de posteriores escupidores desde el puente. Fue todo un espectáculo, pero yo tenía otras cosas en las que ocupar mi atención, concretamente la parte de atrás del polo de Sandra.

Al salir del puente y dirigirnos hacia el sur por el bulevar Ávila, Sandra y yo encontramos nuestro ritmo nuevamente. Aquí podíamos quedarnos a la izquierda del grupo y disfrutar de una breve conversación. "¿Estás bien al ritmo?", preguntó. Como era su hermana mayor, y por lo tanto, no podía admitir debilidad, asentí de manera convincente.

"¡Eh, Patricia!", Gritó un hombre que me saludaba desde la acera. Inmediatamente me sentí complacida de que alguien a quien conocía hubiera reconocido mis esfuerzos en la maratón, le devolví el saludo y reflexioné sobre la importancia de usar ropa teñida en una carrera de ruta de esta magnitud. ¡Así era mucho más fácil que me vieran!

La maratón de la ciudad es una maratón "popular" en el sentido de que tiende a ser un evento familiar, en el que los corredores y espectadores crean un ambiente festivo. El público se muestra muy expresivo y solidario durante todo el día, lo que significa mucho para los participantes. Conseguí correr 10 km antes de retirarme, y Sandra terminó toda la carrera en menos de 4 horas.

Ahora me enorgullezco de decirle a la gente que corrí una maratón. La distinción entre haber corrido una maratón y haber corrido en una maratón parece poco importante. Sin embargo, si me presionan, admitiré que solo corrí la cuarta parte.



Inspirada por la experiencia de este año, planeo participar en la mitad de la maratón el próximo año. No es porque estoy celosa de los logros de mi hermana. Esta no es una tonta rivalidad entre hermanas en la que debo hacer lo que ella haga. Más bien, Sandra recibió muchas galletas gratis en la línea de meta, y la promesa de eso me llevará a cualquier objetivo.

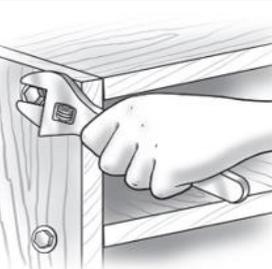
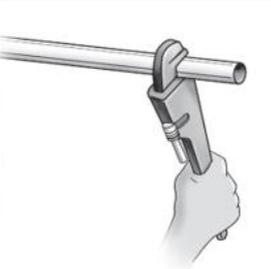
- 9.** ¿Por qué se alegró Patricia de llevar un polo teñido?
- A. Ayudó a las personas a localizarla fácilmente.
  - B. La camiseta le trajo buena suerte.
  - C. Esto contribuyó al ambiente festivo.
  - D. La camiseta era una de las favoritas de Patricia.
- 10.** ¿Qué parte de la maratón le pidió Sandra a Patricia que corra?
- A. Los últimos diez kilómetros
  - B. La sección de descenso
  - C. Los últimos tres o cuatro kilómetros
  - D. La sección más difícil
- 11.** El autor quiere que el lector piense que Patricia
- A. Tiene poca confianza en sí misma.
  - B. Es demasiado agresiva
  - C. Tiene un futuro como corredora
  - D. Es bondadosa.
- 12.** En la maratón del próximo año, Patricia planea
- A. Correr la mitad de la maratón.
  - B. Vencer a su hermana Sandra.
  - C. Recorrer la carrera más rápido.
  - D. Mejorar su tiempo

Lee el texto y responde las preguntas.

### ¿Qué hay en tu caja de herramientas?

Llaves. ¿Quién sabía que había tantos tipos diferentes? Las llaves son herramientas que se utilizan para sujetar y girar tuercas, pernos, tuberías y otras cosas. Vienen en diferentes tamaños y configuraciones, y cada una ha sido diseñada cuidadosamente para fines específicos. Estas son solo algunas de las llaves más comunes que utilizan los carpinteros, los plomeros, los mecánicos y los aficionados al trabajo en todo el mundo.



Algunos tipos comunes de llaves			
 <p>Una <b>llave hexagonal</b>, también conocida como llave Allen®, hace girar pernos hexagonales al ajustar o reparar una bicicleta o al ensamblar muebles a partir de kits.</p>	 <p>Una <b>llave ajustable</b> afloja y aprieta tuercas y tornillos en carpintería.</p>	 <p>Una <b>llave de tuercas</b> quita las tuercas de las ruedas de un automóvil y las vuelve a colocar al cambiar el neumático.</p>	 <p>Una <b>llave para tubos</b> hace girar las tuberías o las conexiones de los tubos al reparar o instalar tubería.</p>

**13.** ¿Qué llaves podrían usarse para construir una estantería?

- A. Una llave para tubos o una hexagonal.
- B. Una llave ajustable o una de tuercas.
- C. Una llave de tuercas o una llave para tubos.
- D. Una llave hexagonal o una ajustable.

**14.** ¿Qué tienen en común las llaves ajustables y las llaves para tubos?

- A. Ambas se sujetan a lo que están girando.
- B. Ambas se utilizan para reparar vehículos averiados.
- C. Ambas funcionan con tuercas y tornillos.
- D. Ambas las utilizan los carpinteros.

**15.** Los dibujos brindan información sobre

- A. Cómo se fabrican las llaves
- B. Cuáles son las llaves más populares
- C. Cómo son las llaves
- D. Cuánto cuestan normalmente las llaves

Lee el texto y responde las preguntas.

### La inteligencia de los delfines

Se cree que los delfines son criaturas sociales y juguetonas, pero ¿son inteligentes? La noción de inteligencia de los delfines ha existido durante décadas y, con el tiempo, muchas observaciones documentadas de su

comportamiento han sugerido que son extremadamente inteligentes.

Hay más de 30 especies de delfines y cada tipo es único. Aunque las diversas especies tienen sus diferencias, todos utilizan los mismos métodos sistemáticos para obtener alimento y sobrevivir. Estos mamíferos marinos pueden sincronizar perfectamente sus movimientos entre sí. Cazán presas en grupos, rodeando bancos de peces, por ejemplo. Los delfines se comunican entre sí a través de silbidos y otros sonidos, y también utilizan ecos de sonido para navegar y cazar, un proceso conocido como ecolocalización.

Aunque viven en el agua, los delfines se clasifican como mamíferos. A diferencia de los peces, necesitan respirar aire para sobrevivir. Suben a la superficie del océano para recoger aire a través de sus orificios nasales y con frecuencia se les ve saltando por el agua o deslizándose junto a los barcos. Si bien este comportamiento ha contribuido en gran medida a la suposición de que los delfines son juguetones y amigables, los científicos creen que los delfines nadan junto a las embarcaciones para cabalgar sobre las corrientes que crean. Este estilo de natación, conocido como "montar en proa", conserva la energía de los delfines.

Se sabe que los delfines hacen cosas increíbles, como nadar con los ojos vendados, defenderse de los tiburones e imitar a los humanos. En Hawái, un delfín imitó a un buzo humano que limpiaba las algas de una ventana de vidrio bajo el agua. ¡El delfín, llamado Daan, empezó a raspar el cristal con una pluma de gaviota! A medida que los delfines continúan creciendo en popularidad, seguramente habrá más oportunidades disponibles para aquellos que quieran observar estas fascinantes criaturas.

**16.** ¿En qué se diferencian los delfines de los peces?

- A. Los delfines pueden nadar cerca de los barcos.
- B. Los delfines son mamíferos.
- C. Los delfines pueden nadar en grupos o escuelas.
- D. Los delfines tienen aletas y colas.

**17.** Según el texto, ¿qué afirmación sobre los delfines es más probable que sea cierta?

- A. Los delfines pueden imitar a cualquier animal.
- B. Los delfines nadan solo cuando hay sol.
- C. Los delfines usan sonidos para localizar a sus crías.
- D. Pasear en proa a los delfines trae suerte.

18. Del texto se puede inferir que los delfines sienten curiosidad por los humanos porque ellos

- A. Necesitan humanos para alimentarse.
- B. Quieren enseñar a los humanos.
- C. Pasan tiempo observando a los humanos.
- D. Quieren asustar a los humanos.

Lee el texto y responde las preguntas.

### **Bento: una buena forma de jugar con la comida**

En casi todos los países del mundo se pueden encontrar almuerzos para llevar. Sin embargo, en Japón, la comida para llevar, o bento, también es una forma de arte. Tanto los chefs profesionales como los cocineros caseros dedican su tiempo, energía y creatividad a preparar estas comidas sabrosas y hermosas.



Si bien no existen reglas estrictas para crear estos deliciosos platos, si desea preparar un bento tradicional, hay algunas cosas que debe saber:

1. Un bento tradicional tiene 4 partes de arroz, 3 partes de proteína, 2 partes de vegetales y 1 parte de algo agrio o dulce.
2. La comida de un bento no debería necesitar refrigerarse ni cocinarse.
3. Los alimentos que ensucian o que contienen líquidos deben envasarse en recipientes individuales para evitar que arruinen el resto de los alimentos del bento.
4. Quizás lo más importante es que el bento debe ser visualmente atractivo. Esto significa tomarse un tiempo para organizar la comida en el bento de una manera que sea colorida, divertida y atractiva. Algunos bentos están organizados para parecerse a personajes de dibujos animados, animales, edificios o incluso a personas famosas.



**19.** La lista numerada se puede describir mejor como

- A. Receta
- B. Instrucciones
- C. Conjunto de reglas estrictas
- D. Clasificación de los mejores bentos

**20.** ¿Qué información muestra la imagen?

- A. Cómo hacer un bento
- B. Por qué deberías comer un bento
- C. Dónde encontrar un bento
- D. Cómo podría lucir un bento

