

SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA

Instrucciones: Lee el texto y luego responde las preguntas.

En el ómnibus

Katy no podía mantener los ojos abiertos. La niña trataba de leer. Estaba sentada al lado de su hermano Joe. Sus padres estaban sentados una fila detrás de ellos. Todos iban hacia Ica para visitar al abuelo. Katy tomó de nuevo el libro, pero sus ojos se seguían cerrando. Estaba tan cansada que se quedó dormida y pronto comenzó a soñar.



Tuvo un sueño divertido. Miró hacia el asiento del lado, pero Joe no estaba allí. En su lugar, estaba sentada una osa amaestrada, de un circo.

—¿Cómo llegaste aquí? —Le preguntó la niña—. ¿Quién eres tú y dónde está Joe?

—Me llamo Bella —respondió la osa—. Joe y yo cambiamos de lugar. Él está trabajando en el circo, y yo voy hacia Ica con ustedes.

—¡Oh!, pero extraño a mi hermano —dijo Katy—. Debemos hacer que vuelva.

—Me parece bien —dijo Bella—. A mí también me hacen falta mis amigos del circo.

Katy y Bella hicieron que el ómnibus se detuviera. Luego se bajaron y fueron al circo. Joe estaba allí, tratando de montar una bicicleta de oso.

—Me alegra verte —exclamó el niño—. Estar en el circo no es divertido. Además, no puedo montar esta ridícula bicicleta.

—No es ridícula —replicó la osa—. Ésa es mi bicicleta.

Bella se subió a la bicicleta y comenzó a andar, saludando con la mano a todos sus amigos. Parecía feliz de estar de nuevo en el circo. Katy miró a su hermano y le dijo:

—Regresemos al tren.

—¡Seguro! dijo él.

En ese momento, la niña se despertó. Miró hacia el asiento del lado y allí estaba Joe leyendo un libro.

“Qué sueño tan divertido”, pensó Katy.

1. Según el texto, ¿por qué iban Joe y Katy hacia Ica?
A. Iban a visitar a su abuelo.
B. Querían unirse a un circo.
C. Iban a ver a Bella.
D. Querían visitar a sus padres.
2. ¿Cómo se sintió Katy cuando vio a Bella sentada a su lado?
A. Disgustada
B. Contenta
C. Enfadada
D. Sorprendida
3. ¿Qué puedes decir acerca de Bella?
A. Trabaja en un circo.
B. Quiere ir a Ica.
C. Conoce al abuelo.
D. No le gustan los buses.
4. ¿Qué fue lo último que sucedió?
A. Bella se bajó del tren.
B. Katy se despertó.
C. Joe fue al circo.
D. Katy se subió al bus.

Mira el dibujo y luego responde las preguntas.



5. Los niños se ríen porque
- A. Se están enfermado al jugar muy agachados.
 - B. Se están divirtiendo al jugar con títeres y disfraces.
 - C. Se están aburriendo al jugar entre ellos.
 - D. Se están escondiendo del profesor.
6. La ilustración muestra principalmente
- A. Niños revisando títeres y disfraces.
 - B. Niños jugando con títeres y disfraces.
 - C. Niños confeccionando títeres y disfraces.
 - D. Niños jugando a "las escondidas".
7. Se puede decir que los niños
- A. Están conversando sobre los títeres.
 - B. Están realizando una presentación de títeres.
 - C. Están jugando mientras esperan que termine el recreo.
 - D. Están a la espera de que llegue su profesor.

Lee el anuncio y luego responde las preguntas.

Clases de fabricación de títeres

¡Poder de títeres llega al centro de arte **Solo niños!**
¡Únete a la diversión del verano! Te mostraremos cómo crear tu propio títere genial. Es fácil de hacer. Tenemos toneladas de materiales, así que solo trae tu imaginación. Una vez que los títeres estén hechos, decorarás los escenarios de títeres. El 18 de julio, invita a tu familia y amigos a un espectáculo de títeres. ¡Verán de qué se trata Poder de Títeres!

Qué: Fabricación de títeres con Poder de títeres
Dónde: Solo para niños, avenida Abancay 583
Cuándo: Sábados, del 20 de junio al 18 de julio
10:00 a. m. a 11:00 a. m.



Costo: S/ 80,00
Edades: 7 a 10 años

Regístrate hasta el 19 de junio en **Solo niños**

8. El párrafo del anuncio cuenta
- A. La historia del centro de arte *Solo niños*
 - B. Información sobre las clases de títeres
 - C. Las muchas clases que pueden tomar los niños
 - D. Qué es "Poder de títeres"
9. ¿Cuál es la mejor razón para tener dibujos en el anuncio?
- A. Para contar cómo hacer un títere
 - B. Para mostrar qué materiales se necesitan
 - C. Para contar sobre *Solo niños*
 - D. Para mostrar a los niños los tipos de títeres que harán
10. ¿Qué otra clase probablemente ofrecería **Solo niños**?
- A. "Cómo ser un mejor lector"
 - B. "Cómo resolver problemas de multiplicación"
 - C. "Cómo hacer animales de arcilla"
 - D. "Cómo cuidar a tu mascota"

Lee el texto y luego responde las preguntas.

LENGUAJE DE SEÑAS

Las personas que no pueden escuchar o hablar bien usan el lenguaje de señas. Usan sus manos en lugar de sus voces para hablar. Sus manos hacen señales para mostrar diferentes letras, palabras e ideas. Por ejemplo, para decir la palabra "amor", cruza los brazos sobre el pecho.

Otras personas también usan lenguaje de señas. ¿Alguna vez has visto un partido de fútbol? Los árbitros usan señales manuales para informarle lo que sucedió en el juego, como una falta o un tiempo muerto. ¿Alguna vez has estado atrapado en un embotellamiento donde hay un oficial de policía? La policía puede usar el lenguaje de señas para decirle a los autos que vayan y esperen.

¿Adivina quién más usa el lenguaje de señas? ¡Tú! Agitas la mano cuando dices hola y adiós. Asienta con la cabeza hacia arriba y hacia abajo para decir "sí" y hacia adelante y hacia atrás para decir "no". Utiliza los dedos para señalar y mostrar qué camino tomar. ¡Usamos nuestras manos y cuerpo para hacer señales todo el tiempo!



- 11.** ¿Por qué las personas usan el lenguaje de señas?
- A. Porque no tienen ganas de hablar.
 - B. Porque no tienen ganas de escuchar.
 - C. Porque no pueden andar en bicicleta.
 - D. Porque no pueden oír ni hablar bien.
- 12.** ¿Quién sería más probable que use el lenguaje de señas?
- A. Una niña aprendiendo a atar su zapato
 - B. Un niño jugando en el parque
 - C. Un hombre que no puede escuchar
 - D. Una mujer que no puede caminar
- 13.** ¿Cuál es la idea principal de la historia?
- A. Jugar con niños que usan lenguaje de señas
 - B. Usando lenguaje de señas
 - C. Comprar comida usando lenguaje de señas
 - D. Escribir lenguaje de señas

Lee el texto y luego responde las preguntas.

Pastos que come la gente

El arroz, el maíz y el trigo se denominan pastos de cereales porque se cultivan principalmente como alimento. El arroz, el maíz y el trigo se cultivan de diferentes maneras, pero sus granos o semillas son una rica fuente de alimento.

El arroz crece en campos llamados arrozales que están inundados de agua. El arroz es el alimento más importante para muchas personas en el mundo. Sus tallos, llamados paja, se utilizan para hacer alfombras y techos.

El maíz se planta en hileras en campos grandes. Los agricultores bombean agua entre las hileras. Un tallo de maíz puede crecer hasta 5 metros de alto. Contiene entre una y cuatro mazorcas de maíz. Las semillas, o granos, de cada mazorca se utilizan para hacer hojuelas de maíz y tortillas de maíz, o se comen como trocitos de maíz. El maíz también se utiliza para hacer combustible, crayones y tintes.

El trigo es una de las primeras hierbas cultivadas por las personas. No necesita mucha agua para crecer. El trigo se utiliza para hacer espaguetis y cereales. La harina de trigo se utiliza en productos horneados. Los tallos son una buena paja que se usa como lecho para los animales.



- 14.** ¿En qué se diferencia el arroz del trigo?
- A El arroz se cultiva para comer, pero el trigo no.
 - B El arroz es un pasto de cereales, pero el trigo no.
 - C. El arroz necesita mucha agua para crecer, pero el trigo no.
 - D. El arroz se puede transformar en otras cosas, y el trigo no.
- 15.** ¿En qué se parece el trigo al arroz?
- A. Ambos se usan para hacer espaguetis.
 - B. Ambas plantas crecen en el agua.
 - C. Los tallos de ambas se pueden usar como paja.
 - D. Ambos son los alimentos más importantes.
- 16.** Según el texto, ¿cuál es verdadero?
- A. El trigo y el arroz se cultivan en el mismo tipo de lugares.
 - B. Se puede obtener mucho maíz de solo unas pocas plantas de maíz.
 - C. Los tallos de las pastos de cereales se desechan.
 - D. Los lugares con poca lluvia son propensos a cultivar trigo.

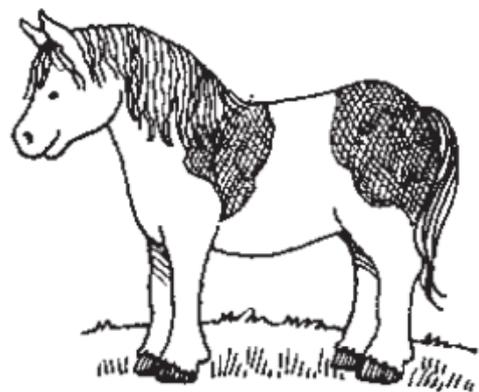
Lee el texto y luego responde las preguntas.

Tiernos amigos

¿Alguna vez has oído hablar del poni Shetland? Los ponis son caballos muy pequeños. El poni Shetland es el más pequeño de todos. El más alto de éstos mide menos de 108 centímetros de altura. El más pequeño sólo llega a medir 64 centímetros de altura. ¡Es decir, es mucho más bajo que un niño o niña de segundo grado!

Los ponis Shetland son originarios de las islas Shetland, cerca de Escocia. Dado que allí hace mucho frío, los ponis tienen el pelo muy largo. Su pelo puede ser de muchos colores y la mayoría tiene manchas blancas y negras.

Estos animales son muy fuertes. Hace muchos años trabajaban en las minas de carbón. Estas minas son lugares donde la gente cava para sacar carbón de la tierra. Los ponis eran lo





suficientemente pequeños para que entraran en las minas. Así mismo, tenían la fuerza suficiente para halar los vagones llenos de carbón.

Los niños quieren mucho a los ponis Shetland porque son muy tranquilos y nunca se disgustan. ¿Alguna vez has dado un paseo en poni? Si es así, lo más probable es que haya sido en un poni Shetland.

En la actualidad, algunos de estos caballos trabajan en las granjas. La mayoría de los ponis Shetland son mascotas o se crían para exhibiciones. ¿Te gustaría tener uno?

17. ¿Por qué los ponis Shetland eran buenos para trabajar en las minas de carbón?

- A. Son pequeños y fuertes.
- B. Son fáciles de entrenar.
- C. Pueden ver en la oscuridad.
- D. Pueden olfatear el carbón.

18. Probablemente los ponis Shetland tienen el pelo largo para

- A. Verse bien.
- B. Mantenerse calientes.
- C. Cambiar de color.
- D. Permanecer limpios.

19. De acuerdo con este texto, ¿qué puedes decir sobre las minas de carbón?

- A. Tienen mucha luz.
- B. No hay mucho espacio en ellas.
- C. Son muy limpias.
- D. Ya no les queda carbón.

20. Los ponis Shetland se usan para dar paseos debido a que

- A. Son de islas de Escocia.
- B. Tienen pelo largo.
- C. Son de muchos colores.
- D. Son muy apacibles.

