



### QUINTO GRADO DE PRIMARIA

Lee el diario de Javier y responde las preguntas.

#### **Sábado 10 de marzo**

La tía Lelia vino hoy a visitarnos. Ella se va a quedar con nosotros una semana. Acaba de regresar de España. Ella viaja alrededor del mundo, es reportera y es nuestro pariente más divertido. Quiere llevarnos de viaje a David y a mí este verano. Podemos ir a Tumbes y acampar tres días cerca de la playa. Sugirió visitar las ruinas de Machu Picchu. Allá, a veces puedes ver los cielos más limpios del planeta. También podemos pasar 3 días navegando en las hermosas aguas del Pacífico. Sólo hay un problema, no sé cómo es que David y yo decidiremos a dónde ir. Nunca nos ponemos de acuerdo.

#### **Domingo 11 de marzo**

David quiere ir a navegar, pero yo quiero ir a acampar. Acampar es muy divertido, puedes dormir bajo las estrellas en la playa. También puedes ir a pescar y de excursión. ¡Una vez agarré un pez tan grande como un caballo! Lo mejor de acampar es que no ves a nadie a tu alrededor en kilómetros. David dice que podemos pescar si vamos a navegar. Yo no había pensado en eso, tal vez navegar no sea tan malo. Saldríamos al océano. Allá tampoco veríamos a nadie a kilómetros de distancia. Quizás se pueda ver algún tiburón o una ballena. Sí, creo que definitivamente deberíamos ir a navegar en vez de ir a acampar.

#### **Lunes 12 de marzo**

Ahora David quiere ir a acampar, no podía creerlo. Ya yo había decidido ir a navegar y ahora él cambia de parecer ¿Por qué me hace esto? Bueno, supongo que acampar seguirá siendo divertido.

#### **Martes 13 de marzo**

Le dije a David que acampar estaba bien siempre y cuando fuese lo que él realmente quisiera hacer. Él me dijo que navegar estaba bien si era lo que realmente yo quería hacer. Nos estábamos volviendo locos tratando de ser amables. Primera vez que nos pasa esto, ninguno de los dos sabe qué hacer.



### Miércoles 14 de marzo

La tía Lelia dice que nos ayudará a tomar una decisión final. No estoy seguro de lo que va a hacer, pero ella escribió acampar en un papel y navegar en otro papel. Ahora está buscando el sombrero vaquero que ella le compró a mi papá en su viaje a México del año pasado.

1. En su diario, Javier escribe principalmente acerca de
  - A. Los viajes de su tía.
  - B. Qué hacer en un viaje de camping.
  - C. A dónde ir de viaje.
  - D. Cómo hacer para que su hermano haga otra elección.
2. Los hermanos no pueden ponerse de acuerdo porque
  - A. No quieren ir de viaje.
  - B. No les gusta acampar.
  - C. No quieren molestar a la tía Lelia.
  - D. Ambos tratan de ser amables.
3. ¿Según Javier, en qué se asemejan acampar y navegar?
  - A. Quizá puedas ver una ballena o un tiburón.
  - B. Nadie está cerca.
  - C. Puedes dormir bajo las estrellas.
  - D. Puedes ir a pescar o de excursión.
4. ¿Qué hará probablemente la tía Lelia la próxima vez?
  - A. Decirles a los sobrinos que tomen una decisión o no irán.
  - B. Decirles que hay tiempo suficiente para planear un viaje.
  - C. Elegir sacando un papel de un sombrero.
  - D. Decirles a los sobrinos a dónde le gustaría ir a ella.
5. ¿Por qué el autor probablemente utiliza un registro de diario para contar la historia de Javier?
  - A. Quiere explicar cómo planear un viaje.
  - B. Quiere que los lectores aprendan cómo planear un viaje.
  - C. Quiere mostrar los pensamientos de Javier de un día a otro.
  - D. Quiere que los lectores escriban su propio diario.

Lee el poema y responde las preguntas.

### Don Pelícano (por Margarita Montalvo)

Don Pelícano quería  
hacerse una operación  
para cortarse aquel buche  
que a él nunca le agradó.

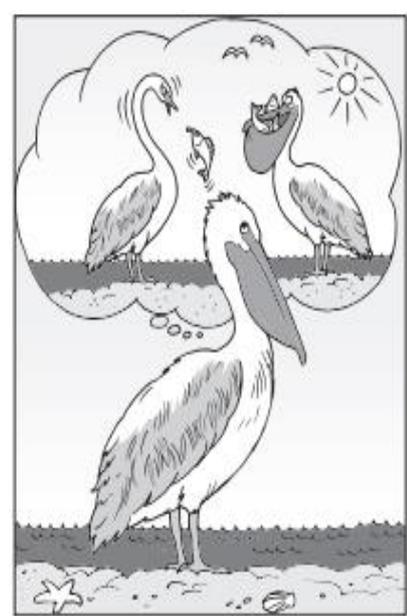
5 —¿Por qué quieres que lo corte?  
—el doctor le preguntó.  
—Yo quiero un cuello de cisne,  
bien largo y elegantón.

—Si te quitaras el buche  
10 se te iría tu esplendor;  
no podrán reconocerte  
las aves de la región.

Se fue a la playa a pensar  
y a ver a otros pescar.

15 —Si ellos tuvieran mi buche  
pescarían mucho más.

Ahora sobre mares vuela  
contento con su poder,  
y por fin se ha dado cuenta  
20 que el buche es lo mejor de él.



6. En el verso 18, la palabra poder, significa que don Pelícano
- A. Tiene cierta habilidad para conseguir alimento
  - B. Tiene alas de gran tamaño
  - C. Domina a todas las aves que viven en la región
  - D. Sabe divertirse en el mar
7. ¿Qué idea comunica la poeta en este poema?
- A. Los problemas se resuelven con una operación.
  - B. Los amigos siempre dan buenos consejos.
  - C. Lo más importante en la vida es verse bien.
  - D. Los cambios no siempre son buenos.



8. ¿Cuál es el problema principal de don Pelicano en el poema?

- A. Piensa que todos se burlan de él.
- B. Piensa que es muy feo.
- C. No puede pescar.
- D. Quiere que todos lo conozcan.

9. La última estrofa del poema muestra que don Pelicano —

- A. Sólo quiere volar cerca de la playa
- B. Ha entendido que tendrá que buscar otro doctor
- C. Cambió de opinión acerca de la operación
- D. Piensa que él es muy importante

**Instrucciones:** Lee el texto y responde las preguntas 14-20.

### La caza de animales

Mi hermano Luis cumplió cinco años y ayer fue su fiesta de cumpleaños. Como de costumbre, dado que yo soy la hermana mayor, tuve que ayudar. Mi madre me dijo:

—Sandra, cuando tienes cinco chicos agitados hay que estar muy pendiente de ellos. No les quites los ojos de encima ni un minuto o perderás a alguno.

Luego me puso a cargo de los juegos.

Como yo no quería perder de vista a ninguno, planeé un solo juego para que los chicos se divirtieran afuera. A Luis le gustan los animales y los juegos de escondidas, de manera que tomé diez de sus animales de plástico y los escondí en el terreno contiguo al edificio donde vivimos. Al terminar, había tres osos, dos serpientes, tres monos, una jirafa y un león escondidos en el lote.

Cuando los cuatro amigos de Luis llegaron a la fiesta, no me imaginaba que fueran tan ruidosos y alborotados. Mamá me dijo:

—Sandra, voy a preparar el pavo. Juega con ellos afuera y luego tráelos a comer.

— Bueno, Luis —les anuncié—, es el momento de ir a un safari. Yo escondí diez animales de plástico en el terreno; el que más animales encuentre ganará un premio. Los espero al frente en un minuto. Los chicos bajaron las escaleras corriendo e hicieron una fila en la acera para comenzar.





—En sus marcas, listos ¡fuera! —grité yo, señalándoles el terreno contiguo. Luis y sus amigos se movían apresuradamente por el terreno buscando debajo de las piedras y en el césped. Gritaban y se reían mientras encontraban ocho de los animales de juguete. Sólo seguían escondidas la jirafa y una serpiente. En ese momento Carlos, el mejor amigo de Luis, apareció moviendo una serpiente de un lado a otro con su mano y diciendo:

—¡Encontré la serpiente! Mientras me acercaba a observarla, me di cuenta de que no era ninguna de las serpientes gruesas y negras de caucho que yo había escondido. Esta serpiente era larga y delgada.

—¡Suéltala, suéltala! —grité.

No tenía ni idea de si esa serpiente era venenosa o no, pero no pensaba averiguarlo.

Carlos lanzó la serpiente por los aires. Yo corrí hasta él en el momento preciso para ver cómo la cola del animal desaparecía bajo las piedras. De repente mi corazón empezó a latir muy agitado.

—Carlos, ¡esa serpiente estaba viva! Yo nunca la escondí. ¿No te picó? —Le pregunté, mientras le examinaba cuidadosamente las manos y los brazos.

Él respondió en tono calmado.

—No, yo sólo la recogí y la volví a tirar cuando me dijiste que lo hiciera. Luego me miró y preguntó:

—¿Ésa cuenta para el premio?

—Por supuesto que sí —le respondí, sin evitar reír entre dientes. Luego les advertí a los chicos: —Tengan cuidado de no tomar nada que esté vivo. Las serpientes de juguete son negras y gruesas.

El resto del juego me pareció más bien calmado. Los chicos corrieron de un lado a otro y hurgaron entre el mugre. Una vez que descubrieron los otros dos animales, los apresuré para que regresáramos arriba antes de que sucediera algo más. Todos acordaron que Carlos era el ganador.





- 10.** ¿En dónde viven Luis y su hermana?
- A. Una granja
  - B. Un bosque
  - C. Un edificio
  - D. Un refugio
- 11.** Sandra se vio afectada por la serpiente, quizás porque
- A. No quería que ninguno de los niños se perdiera.
  - B. Olvidó dónde la había puesto.
  - C. Le preocupaba que la serpiente hubiera mordido a Carlos.
  - D. No le gustan las serpientes de juguete.
- 12.** ¿Qué sucedió inmediatamente después de que Carlos lanzó la serpiente por los aires?
- A. Sandra hizo que los niños entraran de nuevo al edificio.
  - B. La madre de Luis preparó el pavo.
  - C. Los chicos hicieron una fila en la acera.
  - D. La serpiente se metió debajo de una piedra.
- 13.** ¿Qué cambió en Sandra después de que Carlos encontró la serpiente?
- A. Ella no quiso ayudar más en la fiesta.
  - B. Ella estaba preocupada por los chicos.
  - C. Confió más en sí misma.
  - D. Pensó que el tiempo pasaba muy rápido.
- 14.** Cuando la fiesta terminó, lo más probable es que Sandra haya aprendido que
- A. A los niños les gusta comer pavo.
  - B. Las fiestas de cumpleaños son divertidas.
  - C. Hay que estar muy pendiente de los niños.
  - D. La mayoría de las fiestas infantiles son tranquilas y silenciosas.





Lee el texto y responde las preguntas.

### De avestruz a kiwi

Casuario, emú, avestruz, kiwi. ¿Qué significan estas palabras tan extrañas? Todos son nombres de aves que no pueden volar. Aunque existe algún parecido entre estas aves no voladoras, también hay diferencias importantes entre estas extrañas criaturas.

El avestruz es el ave viviente más grande que existe. Puede pesar más de 140 kilogramos y medir hasta 3 metros de altura. Su cuello muy largo, su cabeza pequeña y sus patas largas y delgadas le dan una apariencia extraña. El avestruz tiene un plumaje bonito y suave. Esta ave padece en las llanuras africanas y puede correr a una velocidad de hasta 60 kilómetros por hora. Además, se defiende con sus dos largos dedos provistos de garras.

El emú australiano se parece mucho al avestruz, pero es más pequeño. Pesa alrededor de 60 kilogramos y mide 1,80 metros de altura. Puede correr hasta 50 kilómetros por hora y es un buen nadador. Su plumaje es de aspecto lanudo. Los emús se defienden pateando.

El casuario australiano tiene una cresta huesuda en su cabeza. Al igual que los gallos, posee pliegues rojos de piel que cuelgan hasta el cuello. Los casuarios tienen el pelo áspero y grueso. Alcanzan a medir 1,90 metros de altura. Son luchadores valientes y poseen garras largas y afiladas. Se sabe que incluso han llegado a matar personas con sus fuertes patadas.

El extraño kiwi de Nueva Zelanda sólo mide de 25 a 45 centímetros de altura y pesa entre 1 y 3 kilogramos. Sus alas son tan diminutas, que prácticamente son invisibles. La cabeza de los kiwis es pequeña y casi no tienen cuello. Su cuerpo es bastante redondo, y está cubierto de plumas ásperas de color marrón. En realidad, ¡estos animales parecen pelotas de fútbol peludas!



15. Este texto sugiere que:

- A. El avestruz es la más bella de todas las aves.
- B. El kiwi es el ave de aspecto más extraño.
- C. El casuario es el ave menos peligrosa.
- D. El emú es el ave menos común.

16. El avestruz tiene un aspecto extraño porque

- A. Es el ave viviente más grande.
- B. Tiene patas y cuello largos.
- C. Pasta en las llanuras.
- D. Puede correr hasta 35 millas por hora.

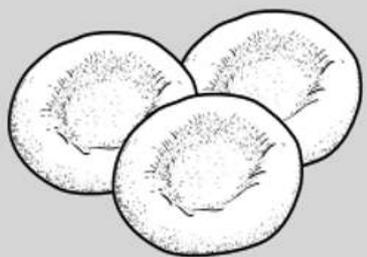
17. De este texto puedes concluir que el ave más peligrosa es

- A. El emú
- B. El kiwi
- C. El avestruz
- D. El casuario

**Instrucciones:** Lee el texto y responde las preguntas.

### Células en la sangre

La sangre está hecha de células que flotan en un líquido llamado plasma. Este líquido lleva nutrientes a las células y elimina los desechos. La sangre contiene 3 tipos de células o partes celulares: glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas.



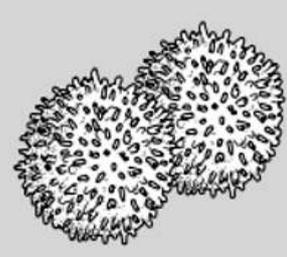
#### Glóbulos rojos

- Da color a la sangre.
- Constituyen el 99 % de todas las células sanguíneas.
- Entrega oxígeno al cuerpo.



#### Plaquetas

- Contiene piezas de células sanguíneas más grandes.
- Se juntan en el sitio de un corte para ayudar a que la sangre forme costra.



#### Glóbulos blancos

- Combate infecciones en el cuerpo.
- Normalmente son superados en número por los glóbulos rojos.



**18.** ¿Qué muestran las ilustraciones?

- A. El tamaño real de las células sanguíneas.
- B. Todas las partes de la sangre.
- C. Las formas de diferentes células sanguíneas.
- D. La cantidad de células sanguíneas en la sangre.

**19.** ¿Qué parte de la sangre combate las infecciones?

- A. Plasma.
- B. Glóbulos blancos.
- C. Plaquetas.
- D. Glóbulos rojos.

**20.** ¿Qué parte de la sangre no se ilustra en el diagrama?

- A. Glóbulos rojos.
- B. Plasma
- C. Glóbulos blancos.
- D. Plaquetas

