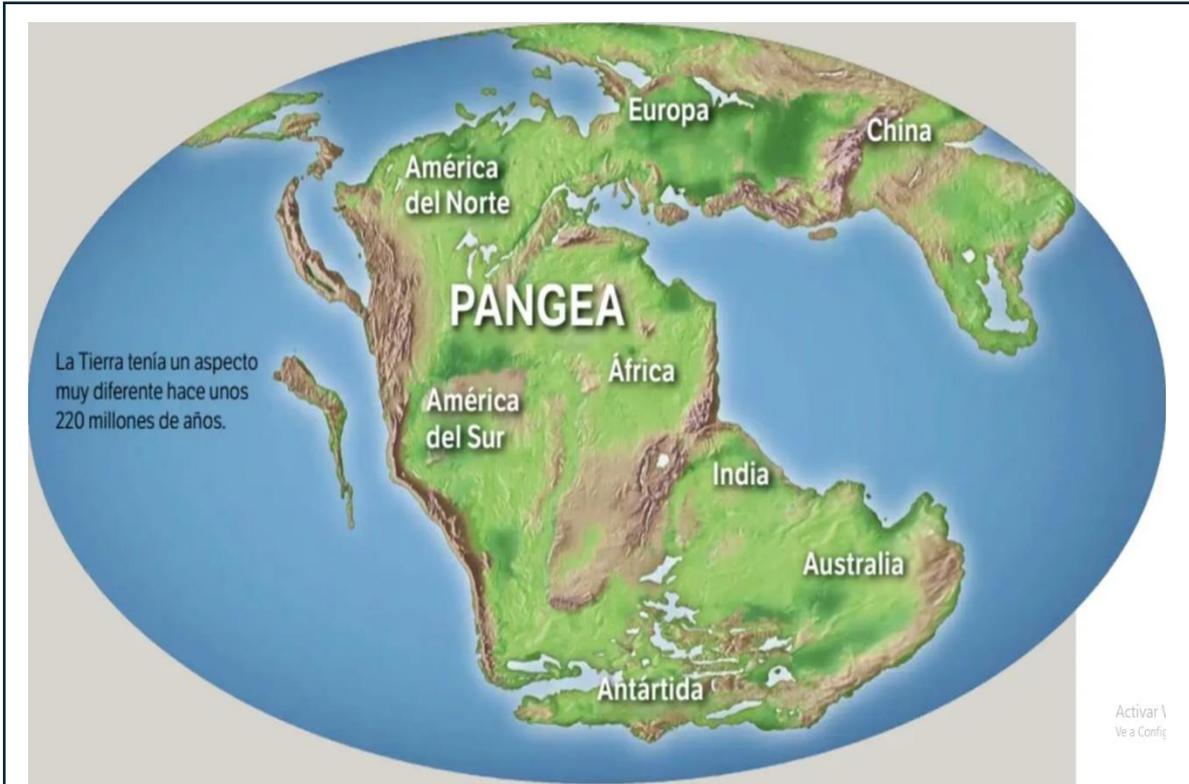


CUARTO GRADO DE PRIMARIA

Lee el texto y luego responde las preguntas.



La Tierra, el planeta donde vivimos, tiene más de 4500 millones de años. Durante todo ese tiempo, ha sufrido miles de transformaciones. Sus océanos y continentes han cambiado en varias formas, para llegar a ser lo que son hoy. ¿Has visto un mapa?, ¿sabes cómo encontrar el lugar donde vives? Probablemente sabes que vives en el continente americano y que Perú tiene el océano y las montañas muy cerca. Si pones atención a un mapamundi, verás que pareciera que Sudamérica y África alguna vez estuvieron unidos, como si hubiesen sido un rompecabezas que, en algún momento, se alejaron, aunque actualmente estén separados por un océano. Esto ocurre porque, alguna vez, todos los continentes del planeta estuvieron juntos, formando uno solo continente.

El nombre de este gran territorio es Pangea y fue acuñado por Alfred Wegener en 1915. Cuando los continentes se unieron por primera vez para formar Pangea hace unos 300 millones de años, se formaron montañas, y algunas de estas cordilleras todavía

existen, como los Apalaches, los montes Atlas y los Urales. El vasto océano que rodeaba Pangea ha sido llamado Panthalassa. Pangea se rompió hace unos 180 millones de años. El paso del tiempo y los constantes cambios en el planeta lo han transformado en la geografía que conocemos ahora. Pero no debemos olvidar que la Tierra sigue en movimiento y constante transformación. ¿Cómo será nuestro planeta en unos miles de años más?

1. ¿De qué trata principalmente el texto?
 - A. De los cambios geográficos de la Tierra.
 - B. Del origen de un antiguo supercontinente.
 - C. De la ubicación geográfica del Perú.
 - D. De la observación de un mapamundi.
2. ¿Qué ocurrió con la tierra, hace 300 millones de años atrás?
 - A. África y Sudamérica estaban separadas.
 - B. No se habían formado aún los océanos.
 - C. África y Sudamérica formaban un único continente.
 - D. La Tierra era una superficie plana.
3. ¿Cuál una conclusión adecuada para el texto?
 - A. La Pangea nunca fue un solo continente.
 - B. La Pangea permitió que los pueblos se trasladarán por vías terrestres.
 - C. La Pangea volverá a existir, gracias a la tecnología del ser humano.
 - D. La Pangea permitió que los pueblos tengan muy buen clima.
4. Según la imagen, ¿qué se puede decir de los continentes de la Tierra?
 - A. Estaban separados por océanos.
 - B. África es más grande que India.
 - C. Formaban un enorme rompecabezas.
 - D. Todos eran del mismo tamaño.

Lee el texto y luego responde las preguntas.

Iluminando el camino



Hace mucho tiempo, los barcos eran el único medio para cruzar el mar. Estos barcos usaban velas y eran impulsados por el viento. Los viajes podían durar semanas e incluso meses. Por eso, los barcos viajaban tanto de día como de noche. Navegaban en todo tipo de condiciones climáticas. Era fácil ver cuándo el sol iluminaba el camino. Sin embargo, navegar de noche o durante una tormenta era peligroso. Si los marineros no tenían cuidado, el barco navegaba demasiado cerca de la costa. Algunos lugares tenían acantilados afilados. Otros tenían aguas poco profundas llenas de rocas irregulares. El barco podía estrellarse fácilmente. Por eso, los marineros dependían de los faros. Estas luces brillantes les indicaban que el peligro estaba cerca. Los faros les advertían que se alejaran.

El primer faro se construyó en el antiguo Egipto. No fue hasta el siglo XVIII que los faros se convirtieron en una parte importante de la vida marina. Fueron especialmente necesarios en la historia temprana de los Estados Unidos. Mucha gente había venido de otros países. Extrañaban la comida, la ropa y los bienes de sus países de origen. Los comerciantes solían navegar hacia estos otros países y regresaban con los barcos llenos. Los faros ayudaban a los barcos a llegar a salvo a muchos puertos.

Los faros se encontraban a lo largo de la costa. Se construían en lugares que podían causar problemas a un barco. Se alzaban a gran altura sobre el suelo para que sus luces pudieran verse a gran distancia en el mar. El faro más alto medía casi 60 metros de



altura.

Los faros estaban hechos de materiales que podían soportar terribles tormentas. Los primeros faros se construyeron con piedra y ladrillo. La habitación superior se llamaba "sala de la linterna". Tenía ventanas de vidrio que permitían que la luz brillara hacia el mar. Los faros a menudo se pintaban de diferentes colores. Algunos tenían patrones interesantes, como diamantes o rayas. Los marineros sabían dónde estaban por el aspecto del faro.

Los fareros vivían en la parte inferior de los edificios. Todas las noches y durante las tormentas, los fareros subían cientos de escaleras hasta la sala de la linterna. Ponían aceite de ballena en una gran tina. Encendían una tela parecida a una cuerda que se erguía en el medio. La luz ardía como la llama de una vela. Más tarde, los fareros quemaban diferentes tipos de aceites para hacer la luz. Alrededor del siglo XIX, los inventores usaban espejos y vidrio para enviar rayos de luz a mayores distancias.

Hoy en día, los faros todavía usan espejos y vidrio para ayudar a enviar rayos de luz. Sin embargo, la electricidad y las bombillas reemplazaron el aceite encendido para hacer la luz real. Ahora es posible ver la luz de un faro a más de 40 kilómetros de distancia. Algunas luces parpadean, mientras que otras se mueven en círculo. Además, los faros ya no tienen fareros. En su lugar, los rayos del sol cargan las baterías que alimentan el faro. Sin embargo, los faros todavía realizan el mismo trabajo muy importante. ¡Mantienen a todos los barcos y marineros a salvo!

5. Según la evidencia textual, la luz que hacían los primeros fareros era similar a una vela porque

- A. Estaba en una tina.
- B. Hacía una llama.
- C. Usaba aceite de ballena.
- D. Estaba hecha de cera.

6. ¿Cuándo encendían las luces los fareros?

- A. Solo durante las tormentas.
- B. En las noches más oscuras.
- C. De noche y durante las tormentas.
- D. De noche y de día.





7. ¿Dónde se construyó el faro más antiguo?
- A. Francia.
 - B. Estados Unidos.
 - C. Japón
 - D. Egipto.
8. La evidencia en el texto te da razones para creer que
- A. Los fareros no se tomaban en serio su trabajo.
 - B. Los marineros a menudo evitaban navegar de noche o durante tormentas.
 - C. Cada lugar peligroso a lo largo de la costa tenía un faro.
 - D. Los fareros perdieron sus trabajos cuando la gente dejó de navegar.
9. ¿Qué produce la luz de los faros de hoy?
- A. Espejos y vidrio.
 - B. Destellos y círculos.
 - C. Electricidad y bombillas.
 - D. Aceite de ballena y tela.

Lee el texto y luego responde las preguntas.

¿Qué hacer?

Tania se sentó en el escalón de entrada de su casa y suspiró profundamente. Era solo el segundo día de vacaciones de verano y _____ estaba _____ aburrida.

La Sra. Duarte, la madre de Tania, miró hacia la puerta. "La Sra. Llanos está al teléfono", dijo. "Hoy está trabajando desde casa y necesita hacer varias llamadas de negocios. Quiere saber si podrías cuidar _____ a Sally mientras _____ está _____ al teléfono".

Los Llanos eran vecinos de Tania y Sally era su hija de seis años. Si bien Tania no tenía la edad suficiente para cuidar a los niños, a veces iba a ayudar a cuidar a Sally si los padres estaban en casa y necesitaban _____ concentrarse _____ en _____ otra _____ cosa.

"Sí, cuidaré a Sally", dijo Tania. "Me dará algo que hacer".

La Sra. Llanos recibió a Tania en la puerta. "Gracias por venir", dijo. "Debería estar al teléfono durante aproximadamente una hora. Si Sally tiene hambre, ¿podrías prepararle un sándwich y cortarle _____ una _____ manzana?".

Tania asintió y dijo: "Puedo quedarme todo el tiempo que me





necesites". Luego se volvió hacia Sally. "¿Qué quieres hacer primero?", preguntó Tania.

"Quiero tomar el té con mi oso, mi payaso y mi muñeca Ana", anunció Sally.

"Para tener una buena fiesta del té, tienes que enviar invitaciones", dijo Tania. "Luego tienes que vestirme elegante, poner la mesa y preparar la comida".

Sally aplaudió y giró en círculo. "¡Esto va a ser muy divertido!", gritó.

Tania sacó el papel y los crayones y ayudó a Sally a hacer las invitaciones. Cuando las tarjetas estuvieron listas, Sally corrió a su dormitorio para entregárselas a sus invitados.

"¡Todos vendrán a la fiesta del té!", anunció Sally con una risita cuando regresó. "¡Ahora todos tenemos que prepararnos con nuestra mejor ropa de fiesta!".

Sally tomó emocionada la mano de Tania y la llevó al dormitorio. Sally sacó una caja de ropa de disfraces y se puso un tutú sobre los jeans. Agregó varios collares largos y una corona. Luego Sally ayudó a Tania a poner ropa sobre los juguetes.

"Ahora es hora de poner la mesa y hacer la comida", dijo Tania. Sally puso los platos y los cubiertos en la mesa, mientras Tania preparaba dos sándwiches y cortaba una manzana en rodajas. Luego Tania vertió leche en una tetera pequeña. Una vez que la mesa estuvo lista, llegaron todos los invitados. La fiesta del té estaba lista para comenzar.

La Sra. Llanos entró en la habitación y exclamó: "¡Qué linda fiesta del té! Tania, esto me da una idea. Planeo trabajar en casa tres días a la semana mientras Sally está en casa este verano. ¿Te interesaría venir esos días para cuidar a Sally? Con gusto te pagaría por ser mi ayudante".

"Y estaría feliz de ayudar en cualquier momento", respondió Tania.

10. ¿Cuál es el tema de esta historia?

- A. Las familias trabajan juntas.
- B. Ayudar a los demás puede favorecerte.
- C. La imaginación es el mejor juguete que existe.
- D. Los niños de todo el mundo son iguales.



11. ¿Cuál es el problema principal de la historia?

- A. Tania falta a la escuela.
- B. No hay té en la fiesta del té.
- C. Tania se aburre durante las vacaciones de verano.
- D. La señora Bryan necesita que alguien cuide a Sally.

12. ¿Qué sucede después de que Sally entrega las invitaciones pero antes de que las niñas vistan los juguetes?

- D. Tania vierte leche en la tetera.
- B. Sally se pone una corona.
- C. La Sra. Llanos entra al cuarto.
- A. Sally pone la mesa.

13. Una conclusión que se puede sacar sobre la fiesta del té es que

- A. Tania está sirviendo la comida.
- B. Los invitados llegaron demasiado tarde.
- C. Los invitados tienen mucha hambre.
- D. Tania no pudo encontrar el té.

14. Según la evidencia del texto, ¿qué es lo que más probablemente les sucederá a los personajes a continuación?

- A. Tania se irá a casa.
- B. La señora Llanos preparará el almuerzo.
- C. Tania y Sally comerán.
- D. La señora Duarte se unirá a la fiesta del té.

Lee el texto y luego responde las preguntas.

DEWEY Y EL DENTISTA

El Dr. Brown, el dentista, no tuvo que pedirle a su paciente, Dewey, que abriera plenamente. La boca del oso dormido ya estaba abierta. Dewey era un Kodiak, el más grande de todos los osos pardos. Pesaba 700 kg. Sus dientes eran 10 veces el de un humano. "Trabajaremos rápido", dijo el Dr. a sus asistentes. "Tenemos tres horas hasta se despierte. Y veo que tiene 4 dientes malos".

El Dr. Brown trabajó con herramientas para eliminar uno de los dientes malos de Dewey. Todo transcurrió sin problemas durante la primera hora. Entonces se fue la luz. La máquina que mantuvo a Dewey dormida dejó de funcionar. Si el oso se despertaba, podría



lastimarse a sí mismo o a otros en la habitación.

El guardián del zoológico corrió por el largo pasillo de la casa del oso. Encontró la caja de fusibles y activó un interruptor tras otro para restablecer la energía, pero no pasó nada. Todos miraban al enorme animal salvaje, con el corazón palpitante.

De repente, el guardián intentó un cambio que había pasado por alto. La máquina que mantenía a Dewey dormida comenzó a zumbar. Ahora el Dr. Brown tenía menos de una hora para arreglar 3 dientes más. Él y sus asistentes trabajaron rápidamente. Terminaron con solo unos minutos libres antes de salir de la habitación, cerrarla con llave y dejar que el oso atontado se despertara.

15. ¿Qué personaje es un posible peligro para los demás?

- A. Dewey, el oso Kodiak
- B. El guardián
- C. Los asistentes
- D. El Dr. Brown

16. ¿Cuál es el escenario de la historia?

- A. El consultorio de un dentista
- B. La casa del oso en un zoológico
- C. Un quirófano en un hospital
- D. Una compañía eléctrica

17. ¿Cómo se sienten las personas alrededor de Dewey cuando se va la luz?

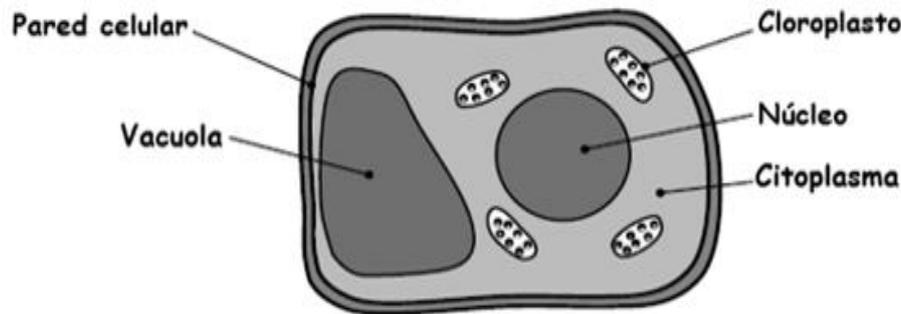
- A. Enojados
- B. Inquietos
- C. Molestos
- D. Cansados



Lee el texto y luego responde las preguntas.

Una célula vegetal

La vacuola es la parte de una célula que almacena agua y elimina los desechos. Las células animales y vegetales tienen vacuolas, pero son mucho más grandes en las células vegetales. Cuando una planta tiene suficiente agua, la vacuola es firme, lo que hace que la planta sea firme. Una planta que no tiene suficiente agua se marchitará porque las vacuolas en las células ya no son firmes.



18. ¿Qué información te da el diagrama?
- A. Cómo las células vegetales producen alimento
 - B. Cómo las células vegetales eliminan desechos
 - C. Las funciones de las diferentes células vegetales
 - D. Las partes de una célula vegetal
19. Según el diagrama, el citoplasma rodea.
- A. La vacuola, el cloroplasto y el núcleo
 - B. La vacuola, pero no el núcleo ni el cloroplasto
 - C. El núcleo, pero no la vacuola ni el cloroplasto
 - D. El núcleo y el cloroplasto, pero no la vacuola
20. La célula de la planta que se muestra arriba tiene más de un(a)
- A. Núcleo
 - B. Cloroplasto
 - C. Vacuola
 - D. Pared celular