

OBSERVA Y LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO LUEGO RESPONDE:



Corpoboyacá **25** años

Día internacional del OSO ANDINO

Tremarctos ornatus
¡Preservarlo es deber de todos!

ALTITUD
Habitan desde los 200 hasta los 4.750 mt de altitud

ALIMENTACIÓN
Frutos dulces y carnosos, bromedias, palmas y en ocasiones proteína animal

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS
Tiene manchas en rostro, cuello y pecho que son únicas

PAÍSES DONDE HABITA
Venezuela, Colombia, Perú, Ecuador y Bolivia

AMENAZAS
Pérdida de su hábitat, cacería, implementación de actividades productivas y extractivas

Su protección contribuye a la de otras especies silvestres y ecosistemas que proveen agua

1. El texto que leíste se escribió para ...
- a) Entretener al lector.
 - b) Darnos una opinión sobre el oso.
 - c) Darnos información sobre el oso.
 - d) Darnos instrucciones de cómo cuidar al oso.

Lee el siguiente mensaje:

¡Preservarlo es deber de todos!

2. ¿Cuál es el mensaje de esta frase?
 - a) Todos debemos proteger al oso andino.
 - b) Que todos debemos tener un oso andino.
 - c) Cómo se alimenta el oso andino.
 - d) Peligros que pasan los osos andinos.
3. ¿Cuál es la principal amenaza del oso andino?
 - a) Vivir en Venezuela.
 - b) Perder su hábitat.
 - c) Comer frutos dulces.
 - d) Tener manchas negras.

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO LUEGO RESPONDE:

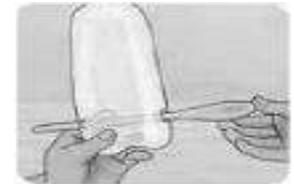
COMEDERO PARA PÁJAROS

Materiales:

- Botella de plástico.
- Cuchara de plástico.
- Tijera y pabilo.
- Comida para pájaros.

Procedimiento:

1. **Cortar** en 2 pequeñas líneas en ambos lados de la botella, estas deben quedar en dirección directa, una de la otra.
2. **Incrustar** la cuchara en el corte que hicimos. Realizar un corte en media luna en la parte de la botella que da a la parte cóncava de la cuchara para que salga el alpiste u otra comida a medida que los pájaros comen.
3. **Hacer** un agujero en la tapa. Pasar el pabilo. Anudar la pita al interior de la tapa.
4. **Colocar** el alpiste u otra comida que coman los pájaros. Cerrar la botella con la tapa.
5. **Colgar** la botella a un árbol.



4. ¿Qué se debe hacer antes de cerrar la botella con la tapa?

- a) Colocar la botella a un árbol.
- b) Colocar comida para los pájaros.
- c) Hacer un agujero en la tapa.
- d) Incrustar la cuchara en la botella.

5. El **texto** se ha escrito con el propósito de ...

- a) Convencernos de comprar un comedero.
- b) Describir las características del comedero.
- c) Comprar pequeñas aves y usar el comedero.
- d) Indicarnos cómo hacer un comedero de pájaros.

6. En el texto, ¿Qué significa la palabra subrayada y en negrita?

Realizar un corte en media luna en la parte de la botella que da a la parte **cóncava** de la cuchara para que salga el alpiste u otra comida a medida que los pájaros comen.

- a) Que es la parte curva de la cuchara.
- b) Que es la parte alargada de la cuchara.
- c) Que debe ser una cuchara de metal.
- d) Que debe ser una cuchara de madera.



LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO LUEGO RESPONDE:

Los cíclidos son unos peces africanos que guardan sus huevos en la boca hasta que nazcan sus crías. De esta manera, los protegen de los peligros que los amenazan.

Primero, la madre pone los huevos en la arena y después ella misma o el padre los recogen con la boca.



Después que nacen las crías, aprenderán a vivir solas, pero nunca se alejan mucho de sus padres. Cuando están en peligro, se esconden en la boca protectora

El pez que tiene los huevos no puede mover sus mandíbulas; por eso deja de alimentarse por días o semanas. La boca del pez tiene suficiente calor para que se desarrollen los huevos.



7. ¿Qué título le pondrías a este texto?
 - a) Los huevos de los peces.
 - b) El pez que tiene huevos.
 - c) La boca como nido.
 - d) Los peces que se alimentan de sus crías.
8. Los Cíclicos guardan los huevos en su boca para ...
 - a) Comérselos.
 - b) Jugar.
 - c) Protegerlos.
 - d) Curarlos.
9. Según el texto ¿Por qué dejan de alimentarse los peces cíclidos?
 - a) porque está cansado.
 - b) Porque no les da hambre.
 - c) porque ya comieron suficientemente.
 - d) Porque no puede mover la mandíbula.



10. ¿De qué trata principalmente este párrafo?



Después que nacen las crías, aprenderán a vivir solas, pero nunca se alejan mucho de sus padres. Cuando están en peligro, se esconden en la boca protectora.

- De la alimentación de los cíclidos.
- De la madre que pone los huevos.
- De las aventuras cuando están solas.
- De las crías que aprenden a vivir solas.

Lee las opiniones de Camila, Flor y Lupe sobre “los incendios forestales”:

| | | |
|--|--|--|
| <p>Yo creo que, si pueden quemar la maleza en la chacra, si lo hacen para limpiar y poder sembrar.</p> | <p>Yo Pienso que no deben quemar los arbustos secos de ninguna manera porque estos provocan incendios y contaminan el planeta.</p> | <p>Yo opino que deben quemar sólo algunas veces, para no dañar el planeta y el ecosistema de las plantas y animales.</p> |
|  Camila |  Flor |  Lupe |

11. Según el texto, ¿En qué se diferencian las opiniones de Camila y Flor?

- Flor piensa que si pueden quemar algunas veces para no dañar el planeta y Camila piensa lo mismo.
- Flor piensa que si se puede quemar sí es para sembrar, y Camila opina que no se debe quemar.
- Flor piensa que no deben quemar los arbustos de ninguna manera, pero Camila opina que sí pueden hacerlo si es para sembrar.
- Camila piensa que no se debe quemar los arbustos secos y Lupe piensa que deben quemar solo algunas veces.

12. ¿De qué están hablando principalmente estas tres personas?

- De la contaminación del ambiente.
- De los incendios forestales.
- De la destrucción del ecosistema
- De la limpieza de la chacra.

13. ¿Para qué fue escrito este texto?

- a) Para darnos opiniones sobre los incendios forestales.
- b) Para darnos consejos sobre los incendios forestales.
- c) Para contarnos una historia sobre los incendios forestales.
- d) Para darnos información sobre los incendios forestales.

LOS GALLINAZOS SIN PLUMAS



Julio Ramón Ribeyro

Efraín y Enrique eran dos niños pobres que vivían en un corralón con su abuelo don Santos, un anciano ávaro y abusivo. El viejo tenía un cerdo llamado Pascual al que quería engordar lo más que se pueda para venderlo a buen precio. Por eso obligaba a sus nietos a ir por los basurales para traer latas llenas de desperdicios comestibles para el voraz chancho.

Así trabajaban los niños, hasta que Efraín regresó con un pie sangrando por haber pisado un vidrio roto. La herida se infectó y pronto cayó en cama con el pie muy hinchado.

Entonces don Santos obligó a Enrique a trabajar el doble para suplir la ausencia de su hermano. Desde entonces Enrique debía llenar el doble de latas de comida para el puerco. Un día encontró un perrito y lo llevó a casa para que haga compañía a Efraín. El perrito fue bautizado como Pedro y alegró los dolorosos días de los niños.

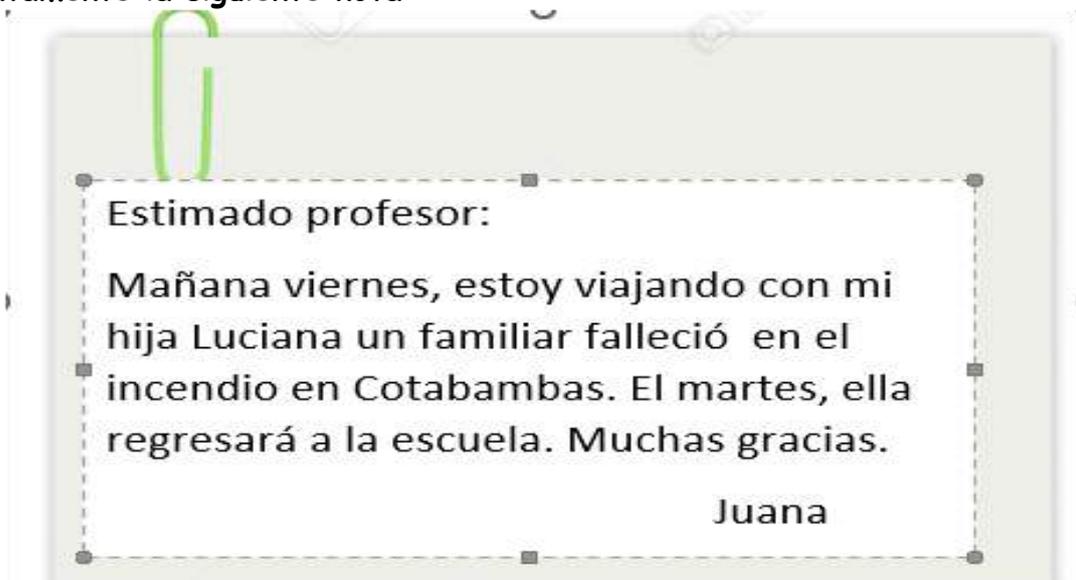
Lamentablemente, Enrique cayó enfermo de tos y fiebre. Pero el viejo don Santos lo obligó a seguir trabajando. Hoy Pascual tendrá un banquete, el niño volvió y vio que su abuelo había matado al perro y le había dado de comer al cerdo. Entonces Enrique le reclamó al viejo y éste lo abofeteó y lo mandó al suelo. El muchacho agarró un palo y le golpeó en la cara. El viejo resbaló y se convirtió en víctima de su propio cerdo. Los niños huyeron de la casa.

14. Según el texto, ¿Qué actitud le caracteriza a Don Santos?

- a) Cariñoso y protector.
- b) Protector y considerado.
- c) Interesado y abusivo.
- d) Interesado y colaborador.

15. **¿Por qué** los niños sufrían?
- Porque Pascual tenía poca comida.
 - Porque eran aves.
 - Porque don Santos no podía caminar.
 - Porque se sentían desamparados.
16. **Según** lo descrito en el texto, ¿Quiénes son los gallinazos sin plumas?
- El abuelo.
 - Las aves que sobrevuelan el basural.
 - Los niños que buscan en los basurales.
 - Todos los personajes de la lectura.
17. **Ordena** la secuencia de hechos, según el relato.
- Un día encontró un perrito y lo llevó a casa.
 - El viejo tenía un cerdo llamado Pascual al que quería engordar.
 - Enrique le reclamó al viejo y éste lo abofeteó.
 - La herida se infectó y pronto cayó en cama.
- 2 - 1 - 3 - 4
 - 1 - 3 - 2 - 4
 - 2 - 4 - 1 - 3
 - 1 - 2 - 3 - 4

Lee atentamente la siguiente nota



18. ¿Qué día escribió la nota Juana?
- a) viernes
 - b) jueves
 - c) martes
 - d) sábado

Lee el siguiente cuadro sobre

| La casa de Valentino | La casa de Nathalie | La casa de Sayle |
|---|--|---|
|  |  |  |
| Tiene un piso | Tiene dos pisos. | Tiene un piso |
| Tiene una ventana | Tiene dos ventanas | Tiene tres ventanas. |
| Es mediana | Es grande | Es mediana |
| Tiene chimenea | Tiene chimenea | Tiene chimenea |

19. Uno de los dueños encontró una oferta de cortinas a dos por 70 soles y decidió comprarlos, porque así, tendría uno de más en caso se le malogre la cortina ¿Quién compró la cortina en oferta?
- a) Valentino.
 - b) Sayle.
 - c) Nathalie.
 - d) La casa de Valentino y Nathalie.
20. ¿En qué se diferencia la casa de Sayle y la casa de Valentino?
- a) El color de las paredes.
 - b) En la cantidad de pisos.
 - c) El número de ventanas.
 - d) En el número de chimeneas.