**INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE - 2024**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DRE:** | DRE Apurímac | **UGEL:** | Andahuaylas |
| **Nivel:** | Primaria | **Código Modular:** | 1330737 |
| **IE o Programa****Educativo:** | 55006 – 20 ESCUELA CONCERTADA SOLARIS DE ANDAHUAYLAS |
| **Grado:** |  | **Sección:** |  |
| **Apellidos y nombres del estudiante:** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA CURRICULAR** | **COMPETENCIAS** | **CALIFICACION DEL BIMESTRE** | **CALIF. FINAL DEL ÁREA** | **CONCLUSIONES DESCRIPTIVAS** |
| **IB.** | **IIB.** | **IIIB.** | **IVB.** |
| **Personal Social** | Construye su identidad. |  |  |  |  |  |  |
| Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. |  |  |  |  |
| Construye interpretaciones históricas. |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente los recursos económicos |  |  |  |  |
| **Educación Física** | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. |  |  |  |  |  |  |
| Asume una vida saludable. |  |  |  |  |
| Interactúa a través de sus habilidades socio motriz. |  |  |  |  |
| **Comunicación** | Se comunica oralmente en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |
| Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. |  |  |  |  |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |  |  |  |
| **Arte y Cultura** | Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |  |  |  |  |  |
| Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. |  |  |  |  |
| **SEGUNDA LENGUA** | Se comunica oralmente en quechua como lengua originaria. |  |  |  |  |  |  |
| Lee diversos tipos de textos escritos en quechua como lengua originaria. |  |  |  |  |
| Escribe diversos tipos de textos en quechua como lengua originaria. |  |  |  |  |
| **Matemática** | Resuelve problemas de forma, movimiento y localización  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de cantidad. |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. |  |  |  |  |
| **Ciencia y Tecnología** | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. |  |  |  |  |  |  |
| Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. |  |  |  |  |
| **Taller curricular** | Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social. |  |  |  |  |  |  |
| **Competencias Transversales** | Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. |  |  |  |  |

 ESCALA DE CALIFICACIONES DEL CNEB

|  |
| --- |
|  |
| **SITUACIÓN FINAL** |

|  |  |
| --- | --- |
| AD | Logro destacadoCuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado. |
| A | Logro esperadoCuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado. |
| B | En procesoCuando el estudiante esta próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.  |
| C | En inicioCuando el estudiante está lejos de lo esperado y requiere de mayor tiempo para lograr sus aprendizajes. |



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma y sello del Docente tutor Firma y sello del Director

Diciembre del 2024.