

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

## CONDICIONES BÁSICAS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (ANEXO I)

RESPONSABLE: 

Director
----------

Especialista
--------------

Coordinador Pedagógico/Académico
----------------------------------

 Fecha 

--

Nombre y apellido: Oswaldo Silvera Palomino

N°	ASPECTOS A OBSERVAR	VALORACIÓN			COMPROMISOS
		1 INICIO	2 proces o	3 LOGRAD O	
1	La IE, se encuentra limpia y libre de desechos (patio, pasadizos, jardines, áreas verdes)				
2	Cuenta con tachos para la deposición de residuos sólidos diferenciados.				
3	Cuenta con un espacio de cambio ciclo I y II ciclo (solo educación inicial)				
4	Cuenta con servicios higiénicos limpios, en buen estado, con tachos para desechar los papeles y mensajes alusivos al uso correcto.				
5	Las paredes se encuentran libres de suciedad y sin escritos o garabatos que no tienen función educadora.				
6	Cuenta con señalizaciones internas y externas (zonas seguras y rutas de evacuación).				
7	Cuenta con un botiquín equipado para primeros auxilios y en un lugar adecuado.				
8	Evita en la IE, la presencia de calaminas sueltas, cables, materiales de construcción, sustancias riesgosas y otras que pueden afectar la seguridad y salud.				
9	Establece el uso de sombreros para evitar la exposición al sol.				
10	Las normas o acuerdos institucionales de convivencia armoniosa se encuentran publicados y en lugares visibles de la Institución Educativa.				
	TOTAL				

LEYENDA		
INICIO	PROCESO	LOGRADO
0-15	16-20	20-30

\_\_\_\_\_  
Firma, DNI

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

## CONDICIONES BÁSICAS DE AULA (ANEXO II)

Institución Educativa

Fecha

Director/Coord. Pedagógico - Académico:

CICLO: III

	ASPECTOS A OBSERVAR	Aula 1ro "A"			Aula 1ro "B"			Aula 2do "A"			Aula 2do "B"			TOTAL
		1 INICIO	2 PROCESO	3 LOGRADO										
1	El Aula y Mobiliario se encuentran limpios.													
2	Cuenta un Sector de Aseo organizado (escobas, recogedor, papelera, zapatera, cepillera)													
3	Cuenta con tachos diferenciados para desperdicios y NO se encuentran desbordados.													
4	Evita en el aula la presencia de cables sueltos, materiales punzo cortantes, tomacorrientes descubiertos, sustancias tóxicas, y otros.													
5	Cuenta con materiales y se encuentran organizados por sectores que movilicen aprendizajes.													
6	Los Acuerdos del Aula, Niño de la Semana, Sector del Docente están ubicados en un lugar visible.													
7	Los alumnos hacen uso de los Cuadernos de Trabajo en las diferentes áreas.													
8	Se ha implementado una Biblioteca funcional del Aula con libros de acuerdo al grado.													
9	Cuenta con recursos para fortalecer la autonomía: Cuadro de Responsabilidades, Asistencia, Metas, Criterios de Calidad, Participo y Aprendo, etc.													
10	Cuenta con Planificador Semanal y Agenda con Propósito claro.													
<b>TOTAL</b>														

LEYENDA		
INICIO	PROCESO	LOGRADO
0-15	16-20	20-30

\_\_\_\_\_  
Coordinador Pedagógico/Académico

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

## CONDICIONES BÁSICAS DE AULA (ANEXO II)

Institución Educativa

Fecha

Director/Coord. Pedagógico - Académico:

CICLO: IV

	ASPECTOS A OBSERVAR	Aula 3ro "A"			Aula 3ro "B"			Aula 4to "A"			Aula 4to "B"			TOTAL
		1 INICIO	2 PROCESO	3 LOGRADO										
1	El Aula y Mobiliario se encuentran limpios.													
2	Cuenta un Sector de Aseo organizado (escobas, recogedor, papelera, zapatera, cepillera)													
3	Cuenta con tachos diferenciados para desperdicios y NO se encuentran desbordados.													
4	Evita en el aula la presencia de cables sueltos, materiales punzo cortantes, tomacorrientes descubiertos, sustancias tóxicas, y otros.													
5	Cuenta con materiales y se encuentran organizados por sectores que movilicen aprendizajes.													
6	Los Acuerdos del Aula, Niño de la Semana, Sector del Docente están ubicados en un lugar visible.													
7	Los alumnos hacen uso de los Cuadernos de Trabajo en las diferentes áreas y Tablets asignado.													
8	Se ha implementado una Biblioteca funcional del Aula con libros de acuerdo al grado.													
9	Cuenta con recursos para fortalecer la autonomía: Cuadro de Responsabilidades, Asistencia, Metas, Criterios de Calidad, Participo y Aprendo, etc.													
10	Cuenta con Planificador Semanal y Agenda con Propósito claro.													
	<b>TOTAL</b>													

LEYENDA		
INICIO	PROCESO	LOGRADO
0-15	16-20	20-30

\_\_\_\_\_  
Coordinador Pedagógico/Académico

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

## CONDICIONES BÁSICAS DE AULA (ANEXO II)

Institución Educativa

Fecha

Director/Coord. Pedagógico - Académico:

CICLO: V

	ASPECTOS A OBSERVAR	Aula 5to "A"			Aula 5to "B"			Aula 6to "A"			Aula 6to "B"			TOTAL
		1 INICIO	2 PROCESO	3 LOGRADO	1 INICIO	2 PROCESO	3 LOGRADO	1 INICIO	2 PROCESO	3 LOGRADO	1 INICIO	2 PROCESO	3 LOGRADO	
1	El Aula y Mobiliario se encuentran limpios.													
2	Cuenta un Sector de Aseo organizado (escobas, recogedor, papelera, zapatera, cepillera)													
3	Cuenta con tachos diferenciados para desperdicios y NO se encuentran desbordados.													
4	Evita en el aula la presencia de cables sueltos, materiales punzo cortantes, tomacorrientes descubiertos, sustancias tóxicas, y otros.													
5	Cuenta con materiales y se encuentran organizados por sectores que movilicen aprendizajes.													
6	Los Acuerdos del Aula, Niño de la Semana, Sector del Docente están ubicados en un lugar visible.													
7	Los alumnos hacen uso de los Cuadernos de Trabajo en las diferentes áreas y Tablets asignado.													
8	Se ha implementado una Biblioteca funcional del Aula con libros de acuerdo al grado.													
9	Cuenta con recursos para fortalecer la autonomía: Cuadro de Responsabilidades, Asistencia, Metas, Criterios de Calidad, Participo y Aprendo, etc.													
10	Cuenta con Planificador Semanal y Agenda con Propósito claro.													
<b>TOTAL</b>														

LEYENDA		
INICIO	PROCESO	LOGRADO
0-15	16-20	20-30

\_\_\_\_\_  
Coordinador Pedagógico/Académico