



Unidad de Gestión Educativa Local de Andahuaylas
Área de Gestión Pedagógica



**Evaluación Local de Aprendizajes
DE PROCESO
Educación Primaria**

Comunicación

**2°
Grado**



DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombres:

Apellidos:

Sección : Fecha:

Institución Educativa N°:

Instrucciones: Lee las preguntas con atención y marca con (X) la respuesta correcta. Si necesitas puedes volver a leer. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.



Lee y piensa antes de responder.

Ahora, puedes empezar.

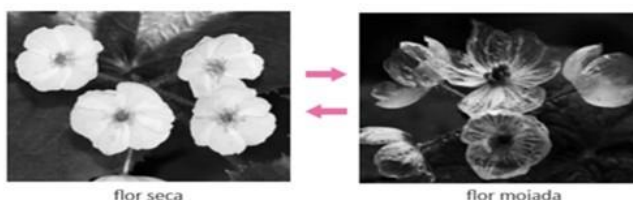
Lee el siguiente texto:

La extraña flor esqueleto

¿Alguna vez has escuchado hablar de la flor esqueleto? Seguro imaginas que es una flor horrible y peligrosa por el nombre que tiene. Pero no es así. La flor esqueleto es hermosa y muy especial.

Esta flor crece en los bosques húmedos de China y Japón. Es pequeña y de color blanco. Parece una flor como cualquier otra.

Pero la flor esqueleto es única cuando se moja pierde su color y se vuelve transparente como el vidrio.



Cuando la flor esqueleto se vuelve transparente se puede ver sus "venas" de color blanco. Estas venas parecen pequeños huesos de un esqueleto.

Esta curiosa y hermosa flor siempre vuelve a su color blanco cuando se seca.

1. ¿Dónde crece la flor esqueleto?

- a. En los bosques húmedos de China y Japón.
- b. En los bosques de la selva peruana.
- c. En los bosques de China.

2. **¿Qué le pasa a la flor esqueleto cuando se moja?**

- a. Se convierte en vidrio.
- b. Se vuelve transparente.
- c. Se transforma en un esqueleto.

Lee la historia y marca con X tus respuestas



Jaime estaba caminando por un bosque, iba mirando, mirando las mariposas, las flores y de pronto se sintió muy cansado.



Entonces, Jaime mirando a las mariposas se sentó a descansar sobre una piedra que encontró en el camino.



La piedra era en realidad una tortuga. La tortuga se despertó y Jaime se cayó.

3. **Según el texto ¿Cómo era Jaime?**

- a. Atento.
- b. Astuto.
- c. Distraído.

4. **Qué pasó después que Pedro se sentó a descansar**



5. ¿De qué trata la historia?

- a. De Jaime y la tortuga.
- b. De las mariposas y las flores.
- c. De la tortuga que se convirtió en piedra.

Lee este cuadro

El perro de José	El perro de Juana	El perro de Manuel
Tiene orejas	Tiene orejas	Tiene orejas cortas.
Tiene pelo corto.	Tiene pelo corto.	Tiene pelo corto.
Tiene el pelo	Tiene el pelo	Tiene el pelo blanco.
Es grande.	Es pequeño.	Es grande.

Observa la siguiente parte del cuadro:

El perro de José	El perro de Juana	El perro de Manuel
------------------	-------------------	--------------------

6. ¿Por qué se ha colocado esta parte del cuadro en columnas y resaltado con negrita?

- a. Para saber que los niños tienen perros.
- b. Para identificar el nombre de los niños.
- c. Para saber que se trata de diferentes perros.

7. ¿De qué tamaño es el perro de Juana?

- a. Es grande.
- b. Es mediano.
- c. Es pequeño.

8. ¿En qué se parecen el perro de José y el perro de Manuel?

- a. En el tamaño de sus orejas.
- b. En el tamaño de su pelo.
- c. En el color de su pelo.

Lee con atención el siguiente texto:

El lobo es uno de los animales más antiguos. Este animal vive en muchos bosques de Europa.



El lobo se parece al perro, pero su tamaño es más grande. El lobo camina apoyando solamente los dedos de sus patas. Esto permite que puedan correr muy rápido y cazar a sus presas.

Los lobos dan aullidos muy fuertes. Estos gritos anuncian la llegada de animales extraños que se encuentran cerca. Además, los lobos mueven la cola para mostrar su fuerza y miedo.

Los lobos comen animales de diferente tipo y tamaño, y también se alimentan de vegetales. Los lobos no son solitarios, necesitan estar acompañados por otros lobos formando manadas.

9. ¿De qué trata el texto que leíste?

- a. Trata de cómo son los lobos.
- b. Trata de dónde viven los lobos.
- c. Trata de qué se alimentan los lobos.

10. ¿Para qué se escribió este texto?

- a. Para enseñarnos dónde vive el lobo.
- b. Para darnos información sobre el lobo.
- c. Para contarnos una historia sobre el lobo.

Observa la siguiente imagen:



11. ¿Por qué crees que se ha colocado la imagen del lobo en el texto?

- a. Para conocer de cómo es un lobo.
- b. Para saber qué come el lobo.
- c. Para ver el cuerpo del lobo.

12. Según el texto ¿Qué son las manadas?

- a. Son lobos solitarios.
- b. Son grupos de lobos.
- c. Son animales extraños.

Lee este texto:

¡Elige un libro!

El mundo está lleno de buenos libros. Algunos nos enseñan, otros nos divierten y otros nos hacen soñar.

Pero, ¿cómo podemos elegir un libro que nos guste de verdad?



Primero, escribe una lista de todos los temas que te interesan. Por ejemplo, ¿te encantan los animales, algún deporte, los planetas, los experimentos o las aventuras? Siempre podrás encontrar libros sobre cualquier tema que te guste.

Luego, pregunta a tus padres acerca de los libros que les gustaron cuando tenían tu edad. ¡Seguro que alguno de esos libros te parecerá interesante!

Finalmente, anda a una biblioteca y pide algunos libros que traten sobre los temas de la lista que escribiste. Para elegir con cuál te quedarás, puedes leer las carátulas de los libros y también hojearlos. De esta manera, sabrás un poco más acerca de lo que trata cada libro y podrás hacer una buena elección.

13. ¿Para qué se escribió este texto?

- a. Para contarnos una historia.
- b. Para hacernos una invitación.
- c. Para darnos recomendaciones.

14. ¿Qué es lo primero que debes hacer para elegir un libro?

- a. Lee la carátula de los libros que más te interesan.
- b. Escribe una lista de los temas que te interesan.
- c. Pide un libro sobre un tema que te interesa

15. Según el texto ¿Qué es una biblioteca?

- a. Un lugar donde se escucha música.
- b. Un lugar donde encuentras algunos libros.
- c. Un lugar donde hay libros y se puede leer.

16. De acuerdo al texto, ¿Para qué debes leer la carátula de un libro?

- a. Para saber de qué trata el libro.
- b. Para saber de qué material está hecho.
- c. Para hacer una lista de temas favoritos.

Lee con atención el siguiente afiche:



17. ¿De qué trata el afiche que leíste?

- a. Trata de cómo cuidarse de la diarrea.
 - b. Trata de hervir el agua que vas a tomar.
 - c. Trata de lavarse la mano con agua y jabón.
-

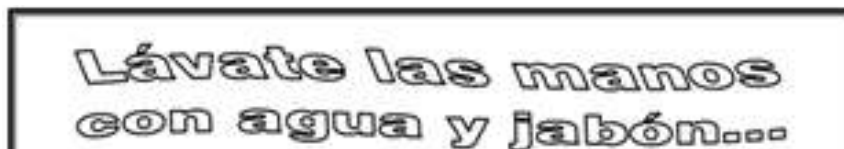
**18. ¿Qué opinas sobre lavarte las manos con agua y jabón?
Explica aquí tu respuesta.**

.....
.....
.....

19. Según el afiche ¿Con qué debes lavarte las manos?

- a. Con agua y betún.
 - b. Con agua y jabón.
 - c. Con enjuague.
-

Observa la imagen:



20. ¿Por qué crees que se colocó esta frase con letras grandes y al inicio del afiche?

- a. Porque las letras grandes se ven mejor.
- b. Porque las letras grandes se leen mejor.
- c. Porque es muy importante lavarnos las manos con agua y jabón

Lee el siguiente cuento:

¿Dónde están las bocas?

Había una vez un niño que acusaba a todos. En cuanto alguien preguntaba quién había hecho o dicho algo, el niño saltaba rápidamente diciendo el nombre del culpable. Después de algún tiempo, ningún niño del colegio hablaba, porque todo lo respondía y lo contaba él, de forma que en muy poco tiempo todos



fueron quedando sin boca por usarla tan poco, hasta que ninguno tuvo boca y nadie podía decir nada. Entonces, el niño comenzó a aburrirse y a sentirse solo, porque no sólo no le hablaban: nadie quería estar con él por haberlos dejado sin boca... Y pensando qué hacer para arreglarlo, se le ocurrió la idea de hacer preguntas, y dejarlas sin responder. El truco funcionó, y al haber tantas preguntas sin respuesta, las bocas de los demás se fueron abriendo hasta que el niño pudo hablar con todos.

Y así dejó de ser un delator, porque comprendió que era mucho mejor y más divertido dejar que fueran los demás quienes contaran sus cosas.

21. ¿Qué significa “delator”?

- a. Que, da mucha lata.
- b. Que, acusa a las personas.
- c. Que, habla mucho con la gente.

21. ¿Qué sucedió al final de la narración?

- a. El niño comenzó a aburrirse y sentirse sólo.
- b. Todos se fueron quedando sin boca por usarla tan poco.
- c. El niño comprendió que era mucho mejor que los demás contaran sus cosas.

22. ¿Qué defecto tenía el niño al inicio de la narración?

- a. Era participativo.
- b. Era acusador.
- c. Era hablador.

23. Según el texto, ¿Por qué los niños se quedaron sin boca?

- a. Porque ya no usaban la boca.
- b. Porque hablaban mucho.
- c. Porque se enfermaron.