



Unidad de Gestión Educativa local de Andahuaylas
Dirección de Gestión Pedagógica



Evaluación Local de Aprendizajes
Educación Primaria

Comunicación

1°
Grado



DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombres:

Apellidos:

Sección : Fecha:

Institución Educativa N°:

Ahora puedes empezar.

1

Observa la siguiente imagen.



Marca con "X" la palabra que le corresponde a la figura.

TRONCO

TROMPO

TROMPA

a

b

c

2

Lee con atención la siguiente oración y marca con "X" el dibujo que corresponde a la oración.

Eusebia lava los platos en un lavadero.



a

b

c

3

Marca la palabra correcta para completar la oración.
Cuando estamos resfriados tomamos _____

un helado

un jarabe

una gaseosa

a

b

c

4

Lee la oración:

Mariela come ensalada de frutas.

Según la oración ¿Qué come Mariela?

- a Ensalada de frutas.
- b Ensalada de pepino.
- c Ensalada de verduras.

5

Lee la oración:

Álvaro usa sombrero y botas, cuando trabaja en la chacra de su abuelo.



Según la oración ¿Qué usa Álvaro para ir a la chacra de su abuelo?

- a Sombrero y correa.
- b Sombrero y botas.
- c Chompa y botas.

Lee el siguiente texto:

Un día en Fiestas Patrias

Un día, en Fiestas Patrias, mis compañeros y yo salimos a bailar Huaylas en un pasacalle organizado por la Municipalidad.

Entonces nos tocó bailar. En eso comenzó a llover torrencialmente. Pedro uno de mis compañeros se resbaló, pero siguió bailando hasta que terminó la música.

Finalmente, con mi ropa húmeda, abracé a mis compañeros y saludé al público.

6

¿Qué opinas sobre el abrazo de los compañeros?
Aquí escribe tu respuesta:

7

¿Por qué resbaló Pedro?

- a Porque Pedro se sentía cansado.
- b Porque comenzó a llover torrencialmente.
- c Porque los pies de Pedro no resistía el baile.

8

¿Qué pasó al final del texto?

- a Abracé a mis compañeros y saludé al público.
- b Mis compañeros y yo salimos a bailar.
- c Comenzó a llover torrencialmente.

9

Según el texto: ¿Cómo era Pedro?

- a Fue tímido.
- b Fue valiente.
- c Fue cobarde.

Lee atentamente el siguiente texto



El Camello es un animal que vive en el desierto de África. Es parecido a una llama pero más grande. Además tiene dos jorobas en la espalda. En estas jorobas guarda mucha grasa. Esta grasa le sirve como alimento cuando no encuentra qué comer.

El camello es un animal de carga. Es usado para cargar cosas por el desierto y también lo usan para llevar personas. Resiste muy bien el calor de ese lugar y puede estar sin tomar agua hasta diez días.

Marca con una "X" la respuesta correcta.

10

Según el texto ¿Qué significa "el camello es un animal de carga"?

- a Es un animal que carga cosas.
- b Es un animal que resiste el calor.
- c Es un animal que carga su joroba.

11

¿De qué trata el texto?

De cómo es el camello.

Del desierto de África.

De las jorobas del camello.

Observa el texto y responde a las preguntas.

Llegó a Pampachiri por Fiestas Patrias

GRAN CORRIDA DE TOROS

27 Y 28 JULIO

¡TE ESPERAMOS!

3:00 P.M.

Toreros que enfrentaran a 8 bravos toros

El "León" Ramirez
Juan Bedía Rivas
Sergio Robles Pino

Estadio Municipal
Costado del Municipio Distrital

12

Según el texto ¿Cómo son los toreros?

- a Solitarios.
- b Valientes.
- c Tímidos.

13

¿De qué trata el texto?

- a Del torero "León" Ramírez.
- b De una corrida de toros.
- c De las Fiestas Patrias.

14

¿En qué lugar se realizará el evento?

- a En el Estadio Municipal.
- b En el Municipio Distrital.
- c En un colegio de Huancayo.

15

¿En qué fechas se realizará la corrida de toros?

- a 8 de julio.
- b 27 y 28 de julio.
- c 27 y 28 de junio.

Lee el texto y responde a las preguntas.

CÓMO SEMBRAR UN ÁRBOL

Los árboles ayudan a mantener saludable nuestro medio ambiente. Te recomendamos que plantes uno. Aquí te explicamos cómo:

1. Haz un hoyo de 40 x 40 centímetros de profundidad.



2. Coloca la planta, en el hoyo, agarrándola del tallo más bajo, Sin maltratarla.



3. Ubica la planta a ras del suelo.



4. Cubre la raíz de la planta con la tierra.



5. Aprieta la tierra con tus manos, de tal manera que esté más firme y no floja.



6. Echa agua alrededor de la planta para favorecer su crecimiento.



16

¿Para qué se escribió este texto?

- a Ayudarnos a plantar un árbol para cuidar el medio ambiente.
- b Ayudarnos a ver cómo se hace un hoyo.
- c Explicarnos cómo son las plantas.

17

De acuerdo al texto, ¿qué es lo que se debe hacer antes de cubrir la planta con la tierra?

- a Apretar la tierra para que esté firme.
- b Echar agua alrededor de la planta.
- c Ubicar la planta a ras del suelo.

Según el texto, ¿Qué es lo que se debe hacer después de apretar la tierra?

- a Echar agua para que la planta crezca.
- b Ubicar la planta a ras del suelo.
- c Cubrir la planta con la tierra.

Lee el siguiente texto, luego responde a las preguntas

EL CAMPESINO ASTUTO

Cierto día, un campesino se encontró un tesoro en su chacra. Pero apareció su dueño: un diablillo, que le dijo que si quería el tesoro tendría que darle la mitad de las ganancias de su chacra durante dos años.

El campesino, aceptó; pero le propuso que lo que creciera encima de la tierra sea para el diablillo y lo que creciera debajo sea para el campesino.

El primer año, el campesino sembró papa y el diablillo sólo se llevó hojas de ganancia. Entonces acordaron que al siguiente año el campesino se llevaría las ganancias de encima de la tierra y el diablillo, lo que se encuentra debajo de la tierra.

El astuto campesino, esta vez sembró maíz y terminó ganándose el tesoro sin perder sus cosechas.

19

De acuerdo al texto, ¿cuál sería el significado de la palabra astuto?

- a Trabajador.
- b Alegre.
- c Hábil.

20

Reordena los sucesos de acuerdo a la historia.

1. El campesino sembró papa.
2. El campesino se ganó el tesoro
3. El diablillo le propuso al campesino que le dé parte de sus ganancias.

- a. 2, 1 y 3
- b. 1, 2 y 3
- c. 3, 2 y 1

21

¿Cuál de las siguientes ideas es la más acertada?

- a. El campesino no fue hábil.
- b. El diablillo fue malvado y tramposo.
- c. El campesino fue inteligente al no perder sus cosechas.