

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

I.E. N° 55006-20 "Escuela y Colegio Concertado
SOLARIS" Suylluacca - San Jerónimo

PLAN

GESTION DE RIESGO



2023

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

"Centro de Operaciones de Emergencia SOLARIS"
PLAN DE GESTION DE RIESGO

I. DATOS INFORMATIVOS:

DRE	: Apurímac
UGEL	: Andahuaylas
DISTRITO	: San Jerónimo
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: 55006-20 "Escuela y Colegio Concertado SOLARIS"
LUGAR	: Suylluacca
DOCENTES DE AULA	: 12
ADMINISTRATIVOS	: 02
RESPONSABLE	: Dir. Mg. Oswaldo Silvera Palomino : Prof. Raúl Velásquez Palomino (Res. del plan) : Docentes de V Ciclo

II. FUNDAMENTACIÓN Desde los principios de la humanidad, las relaciones entre sociedad y el medio ambiente no han sido totalmente armónicas y en los últimos años, estas se han agudizado notablemente hasta el punto de plantearse como una problemática ambiental global que pone en riesgo no solo la existencia de la propia especie sino del mismo planeta.

Como tal en los últimos años se hace necesario impulsar y desarrollar estrategias e instrumentos y proyectos con la finalidad de contribuir al tratamiento de la educación ambiental en la institución educativa de tal manera que la formación de los alumnos en ciudadanía donde reconozcan los valores, se desarrolle habilidades y capacidades para el cuidado de su salud, la relación y convivencia del hombre armoniosa con su medio ambiente y el uso eco eficiente de los recursos.

Estas propuestas no pueden quedar solo en intenciones, por cuanto en la actualidad es propósito de la institución educativa el de mejorar el uso de casos y en otros el de revertir situaciones en verdad poco alentadoras tales como inadecuadas prácticas de manejo de desechos sólidos, desechos que se encuentran diseminados en los ambientes del plantel patios, aulas, pasadizos etc. jardines escolares abandonados, en las aulas los llamados maceteros con plantas secas sin riego, campos agrícolas sin ser trabajados, alumnos que no cuidan las áreas verdes jardines y plantas en la institución.

Por lo cual se elabora el plan de gestión ambiental en el que se incorpora el actual enfoque ambiental con el tratamiento de los componentes de Salud, Eco eficiencia,

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Gestión de Riesgos creando con ello en la comunidad educativa una conciencia ambiental y una convivencia amigable con el medio ambiente. Hoy en día podemos identificar algunos fenómenos naturales como son:

- Las lluvias intensas que cada vez va en incremento como consecuencia del cambio climático global.
- Las bajas temperaturas que generan enfermedades respiratorias y broncopulmonares.
- Los sismos.
- Otras amenazas

Asimismo, de acuerdo a estudios realizados, se ha identificado debilidades en la cultura de gestión de riesgos en los miembros de la comunidad educativa y bajas capacidades de respuesta adecuada frente a las emergencias

III. BASE LEGAL

- ❖ *Constitución Política del Perú.*
- ❖ *Ley N° 28044 - Ley General de Educación.*
- ❖ *Ley SNGRD N° 29646. Del sistema de Gestión de riesgos de desastres Artículo 5to de lineamientos de la Política nacional de Gestión de Riesgos de desastres, 5.3 literal C.*
- ❖ *Ley N° 28551 que establece "La obligación de elaborar y presentar planes de contingencia".*
- ❖ *Ley N° 28551 que establece "La obligación de elaborar y presentar clases de contingencia".*
- ❖ *Ley N° 28611, Ley General de ambiente. Numeral 127.2.*
- ❖ *Ley General de Salud: N° 26842. Título preliminar, inciso "V"*
- ❖ *Resolución suprema N° 001- 2007-ED que aprueba el Proyecto Educativo Nacional al 2021.*
- ❖ *R.M. N° 277 MINSA Aprueba el programa de Promoción de la Salud en Instituciones Educativas.*
- ❖ *R.M. Nro. 0667-2005-ED, que aprueba el Diseño Curricular Nacional articulado para la Educación Básica Regular.*
- ❖ *R.M. N°0187-2005-ED, directiva N°063-2005-DINESST/PEA. "Normas para la organización y ejecución de la campaña escolar", "Escuelas limpias y Saludables"*
- ❖ *Resolución Ministerial N° 0190-2004-ED, que crea la Comisión permanente de Defensa Civil del Ministerio de Educación.*

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- ❖ *Resolución Ministerial N° 425-2007-ED, que aprueba las Normas para el desarrollo de los Simulacros en el Marco de la Educación en Gestión del Riesgo.*
- ❖ *Resolución Ministerial N° 0627- 2016-MINEDU, Normas y orientaciones para el desarrollo del escolar 2017.*
- ❖ *Resolución Viceministerial N° 0017-2007-ED, Normas que establece la Organización y ejecución de la actividad permanente de Movilización Social Escuelas Seguras, Limpias y Saludables.*
- ❖ *Decreto Ley N°19338, Ley del Sistema de Defensa Civil y sus modificatorias: Decreto Legislativo N° 442, Decreto Legislativo N° 735 y Decreto Legislativo N° 905.*
- ❖ *Decreto Supremo N° 001-A- 2004-DE-SG., Aprueban Plan Nacional de Prevención y atención de Desastres.*
- ❖ *Decreto Supremo N° 081-2002-PCM, que crea la Comisión Multisectorial de Prevención y Atención de Desastres.*
- ❖ *Acuerdo Nacional. Política 32.*
- ❖ *Decreto Supremo N° 008-2005-PCM, Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Gestión Ambiental.*

IV. ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES:

PROBLEMAS	CAUSAS
Miembros de la comunidad educativa con ciertas debilidades en la aplicación de conocimientos, capacidades, valores y actitudes para establecer relaciones armónicas y sostenibles con su entorno ambiental.	<ol style="list-style-type: none">1. Desconocimiento de la normatividad en gestión ambiental.2. Debilidades en la incorporación del enfoque ambiental en los procesos de gestión institucional y pedagógica.3. Debilidades en la implementación de acciones para la generación de hábitos de vida saludable entre los miembros de la comunidad.4. Limitada cultura de prevención de riesgo y desastres en la comunidad educativa.5. Debilidades en el uso eco eficiente de los recursos en los miembros de la comunidad.

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

V. OBJETIVOS:

Objetivo General:

- Promover y Desarrollar en la comunidad educativa una cultura de prevención, cuidado y defensa del medio ambiente con valores, el desarrollo de capacidades de cuidado de la salud personal y familiar, de gestión eco eficiente y gestión de riesgos, que permitan una relación sostenible entre la sociedad y su entorno, de la misma manera adquirir nuevos estilos de vida saludable desarrollando procesos pedagógicos ambientales y la institucionalización de la educación ambiental.

Objetivos Específicos:

- Conocer la normatividad legal del enfoque ambiental e incorporar en los procesos de gestión institucional y pedagógica.
- Fortalecer las capacidades pedagógicas y ambientales de los docentes y estudiantes, mediante el desarrollo de los aprendizajes fundamentales "Ejercer plenamente su ciudadanía" y "Usa la ciencia y tecnología para mejorar la calidad de vida".
- Fortalecer actitudes saludables para mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa, en sus siete componentes.
- Capacitar a los docentes y estudiantes en módulos sobre hábitos saludables: autoestima, valores, técnica de lavado de manos y cepillado de dientes, selección de basura, primeros auxilios en coordinación con el Centro de Salud del distrito de San Jerónimo.
- Desarrollar y fortalecer actitudes positivas en la comunidad educativa, para una alimentación y nutrición saludables con el PNAE - Qaliwarma.
- Desarrollar y fortalecer capacidades de prevención y mitigación de riesgo entre los miembros de la comunidad educativa.
- Desarrollar con la comunidad educativa proyectos de innovación pedagógica en temas ambientales en los ejes temáticos del enfoque ambiental.
- Participar en actividades culturales y deportivas desarrollando habilidades psicomotrices, cuidando nuestra salud.

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

GE ST IÓ N PE DA GÓ GI CA	- Fortalecer las capacidades pedagógicas y ambientales de los docentes y estudiantes, mediante el desarrollo de los aprendizajes fundamentales. "Ejercer plenamente su ciudadanía" y "Usa la Ciencia y tecnología para mejorar la calidad de vida". - Desarrollar con la comunidad educativa proyectos de	Jornadas pedagógicas y círculos de interaprendizaje para el fortalecimiento de las capacidades pedagógicas y ambientales de los docentes (Incorporación de temas ambientales en la programación curricular y ejecución de proyectos pedagógicos innovadores)	Tec Pedag. CAE Doc. Estudiantes Centro de Salud.	X	X											
		Elaboración e implementación del Plan lector (Textos narrativos, instructivos, informativos, argumentativos, etc., en temas ambientales)			X	X										
		Evaluación por competencias a los estudiantes de la I. E. de diagnóstico y concurso.				X	X				X	X				X

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

	innovación pedagógica en temas ambientales en los ejes temáticos del enfoque ambiental.		Ejecución de los momentos de la movilización nacional por la mejora de los aprendizajes fundamentales de los niños. (Buena acogida, jornada de reflexión, Días de logro, Rendición de cuenta, etc.)	X				X					X
			Elaboración y presentación del boletín informativo.										

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

EDUCACION EN GESTIONES DE RIESGOS.	Promover y fortalecer en la comunidad educativa una educación eco eficiente de los recursos, en sus ocho temas transversales. Desarrollar acciones para la generación de hábitos de seguridad y de prevención entre los miembros de la comunidad	Gestión Correctiva	➤ Señalización de los ambientes de la I.E. (Zona Segura, Zona de Riesgo, Zona de evacuación).	COES			X								
		Gestión Prospectiva	➤ Ejecución de Simulacros. ➤ Elaboración del plan de contingencia.	CAE			X	X	X					X	X
			➤ Taller de capacitación en gestión de riesgos con docentes, estudiantes y padres de familia.	Docentes	X	X	X								
			➤ Organización e implementación de brigadas y materiales de riesgos.	Estudiantes							X				
						X	X	X							

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

	<p>Desarrollo y fortalecimiento de actitudes positivas, en la comunidad educativa, para una alimentación y nutrición saludable.</p>	<p>Alimentación</p>	<p>Elaboración de cocinas mejoradas. Implementación del comedor estudiantil al aire libre Habilitación de los ambientes y utensilios de cocina. Habilitación del almacén y cocina con Qaliwarma. Consumo de Qaliwarma en los horarios establecidos. Concurso de platos con productos de nuestra zona (proyecto).</p>	<p>Tutoría Técnico Pedagógico.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>								
							X							X

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

	Nutrición	<p>Taller de alimentación y nutrición saludable.</p> <p>Elaboración de materiales con residuos sólidos comunes sobre la clasificación de los alimentos nutritivos del lugar.</p> <p>Campaña de sensibilización sobre la nutrición a los alumnos y padres de familia.</p> <p>Promover las loncheras saludables y consumo de agua segura.</p>												X			
Capacitar a los docentes y estudiantes en módulos sobre	Salud Sexual y reproductiva	Taller de primeros auxilios, educación sexual y reproductiva.	Técnico pedagógico			X	X					X					

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

	hábitos saludables; autoestima, valores, técnica de lavado de manos y cepillado de dientes, selección de basuras primeros auxilios.	Habilidad es para la vida afectividad, comunicación y autoestima)	Charla sobre salud mental, cultura de paz y buen trato (conocimiento de si, empatía, relaciones interpersonales, comunicación asertiva, toma de decisiones, solución de problemas, presentación de casos y posibles soluciones, etc.) Concurso por el día del medio ambiente a nivel de aulas (presentación de carteles y pasacalles).	Técnico pedagógico Personal de salud. Docentes de aula. Padres de familia.				X			X	X		
	Promoción de la salud		Charla sobre técnicas de lavado de manos y cepillo de dientes. Promover la práctica correcta de hábitos de higiene (lavado de manos, dientes y tazas, implementar los botiquines escolares por aula). Fluorización 1ra y 2da etapa (odontología)	Docentes de aula. Personal de salud.	X			X			X			
					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
									X				X	

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

		Cultura de paz.	Charla sobre cultura de seguridad vial.	Personal de seguridad vial.								X			
--	--	-----------------	---	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

VI. RECURSOS

HUMANOS: COES, CAE, comité de estudiantes, AMAPAFA e instituciones aliadas

FINANCIAMIENTO: Autofinanciado por la I.E y apoyo de otras entidades.

EVALUACIÓN: El presente plan se evaluará bimestralmente para verificar el avance o no de la ejecución de las actividades programadas.

Suylluacca, marzo del 2023.


 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 UGEL - ANDAHUAYLAS
 Escuela Concertada SOLARIS N° 10006-20

 Mag. Oswaldo Silvera Alomino
 GESTOR