**CARACTERIZACIÓN SOCIOLINGUISTICO**

El Gestor PDES-ECS / Director General de la Institución Educativa Integrada Concertada SOLARIS, en coordinacion con las autoridades de la Unidad Vecinal de Suyyluacca, comprensión del Distrito de San Jeronimo, han convocado a las familias (abuelos, adultos y jóvenes) de la comunidad a una Asamblea General. Luego de explicar y reflexionar sobre la Educación Intercultural Bilingüe y la necesidad de realizar la caracterizacion sociolinguistica acordaron llenar el siguiente cuadro que permite identificar las lenguas que hablan en la comunidad, contextos, situaciones y actitudes frente a las lenguas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATOS**  **GENERALES** | **LENGUAS Y**  **GENERACIONES** | | **CONTEXTOS Y SITUACIONES COMUNICATIVAS** | **ACTITUD HACIA LAS LENGUAS** |
| **Familias** | 1. Lenguas que hablan | 1. Quiénes las hablan | 1. Dónde y cuándo las hablan | 5.Valoración y expectativa de las lenguas |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Ahora, con la información recogida de la asamblea, debemos **analizar las respuestas y elaborar las conclusiones** de la siguiente manera. En las columnas que señalan las “*lenguas y generaciones”*, “*contextos y situaciones comunicativas”* y “*actitud hacia las lenguas”* haremos una breve descripción con comentarios generales sobre cada columna.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONCLUSIONES DE LA COMUNIDAD DE SUYLLUACCA** |  |  |  |

Después de dos semanas los Profesores y el Director han solicitado una asamblea a las autoridades de la comunidad para presentar los resultados de la asamblea anterior.

|  |
| --- |
| **Resultados de la comunidad Suylluacca** |
|  |

Según estos resultados, ahora plantearemos la tendencia de la lengua y la Recomendación

|  |
| --- |
| **Tendencia de la lengua originaria:**  **Recomendación:** |