

PLAN DE TRABAJO



COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE "SOLARIS"

UGEL -ANDAHUAYLAS

2022

1. DATOS INFORMATIVOS:

REGIÓN : Apurímac
PROVINCIA : Andahuaylas
INSTANCIA DE GESTIÓN : Unidad de Gestión Educativa Local de Andahuaylas.
ÁREA RESPONSABLE : Gestión Pedagógica.
COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE: SOLARIS

2. JUSTIFICACIÓN:

Las Comunidades Profesionales de Aprendizaje, permitirá a un grupo de profesionales apoyarse mutuamente, indagando de modo reflexivo, para aprender más sobre su práctica. Además, como señala Escudero (2009: 11), "la idea de comunidad tiende a connotar calidez de relaciones entre las personas. Asimismo, el término de "comunidad" hace alusión al grupo de personas que aprenden juntas, que comparten un compromiso y modos de hacer comunes, que no sólo da un valor añadido a su profesión, sino que también mejora a la comunidad en general. En ese entender, las Comunidades Profesionales de Aprendizaje son una nueva forma para reconfigurar las escuelas, en las que el trabajo colectivo y la colaboración entre los que lo integran son la clave para la mejora de la práctica educativa de la I.E. N° 55006-20 "Escuela Concertada SOLARIS"

3. BASES LEGALES

- Ley N° 28044 Ley General de Educación y sus modificatorias.
- Ley N° 29944, Ley de la Reforma Magisterial y sus modificatorias.
- R.M. N° 649-2016-MINEDU, que aprueba el Programa Curriculares de Educación Inicial, Programa Curricular de Educación Primaria y Programa Curricular de Educación Secundaria.
- R.M. N°281-2016-MINEDU. Programas Curriculares de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Secundaria, aprobada por Resolución Ministerial N° 649-2016-MINEDU

- R.VM. N° 052-2020-MINEDU: Lineamientos de Formación Docente en Servicio
- RVM N° 024- 2019 – MINEDU. Orientaciones para la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica.
- RVM N° 094-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica"
- RVM N° 193-2020-MINEDU que aprueba las "Orientaciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19"
- RM N° 186-2022-MINEDU "Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbano y rural"

4. MISIÓN O SUEÑO

Respecto a docentes:

A diciembre 2022, los docentes de la comunidad profesional de aprendizaje "SOLARIS" Planifican sus experiencias y sesiones de aprendizaje con pertinencia, haciendo evidente los conceptos fundamentales de las disciplinas comprendidas en el área curricular que enseña, así como las prácticas pedagógicas y didácticas, capaces de despertar curiosidad, interés y compromiso en los estudiantes, para el logro de los aprendizajes previstos.

Respecto a estudiantes:

A diciembre 2022, todos los estudiantes que tienen dificultades en la adquisición de la lengua escrita según los resultados de la evaluación diagnóstica, leen y escriben en el nivel alfabético diversos tipos de textos en su lengua materna.

5. EQUIPO IMPULSOR

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DNI	CARGO
01	Oswaldo Silvera Palomino	31180648	Gestor PDES – Director
02	Raúl Velásquez Palomino	40724040	Coordinador Pedagógico
03	Norma Franco Meléndez	31176394	Coordinador III Ciclo
04	Milqueades Pérez Quispe	43213182	Coordinador IV ciclo
05	Emilia Villar Cortez	31024439	Coordinador V ciclo

6. INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DNI	Grado y Sección
01	Rosa B. Pastor Romero	31174723	1ro "A"
02	Gricelda Ortiz Vargas	31192822	2do "A"
03	Marleny Hurtado Palomino	31183568	2do "B"
04	Martha Valencia Flores	23979242	3rto "A"
05	Yrma A. Sulca Buleje	31178860	3ro "B"
06	John Valenzuela Caballero	42769809	4to "A"
07	Cirilo Monzón Lara	31167865	5to "B"
08	Janett Quispe Carrión	31184702	6to "B"
09	Yuver Yaranga Sánchez	48081044	Educ. Física
10	Lucio Ruiz Ascho	31186873	Arte y Cultura
11	Fredy Hurtado Pacheco	47086056	AIP

7. OBJETIVOS

- ✓ Fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes en Preparación para el aprendizaje de los estudiantes en el Marco de Buen Desempeño Docente.
- ✓ Mejorar las metodologías y estrategias en la enseñanza de la lecto-escritura, así brindar herramientas fundamentales para que el estudiante progrese en sus aprendizajes.

8. METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Autoformación:

Forma: Presencial

Día: Todos los martes de 2 a 4 pm

Lugar: Salones en cada ciclo

Reunión de Equipos de Ciclo:

Forma: Presencial

Día: Todos los martes de 4 a 6 pm

Lugar: Salones en cada ciclo

Pasos o protocolo para abordar las temáticas

1ro.- El docente responsable de la semana busca información y se fortalece en la temática que le corresponde socializar

2do.- Elabora materiales y busca mejores recursos y estrategias para que sus compañeros comprendan la temática que aborda.

3ro.- En algunas veces se busca la asesoría del equipo gestor o especialista en educación del ámbito provincial.

4to.- En las reuniones de Equipo de Ciclo se busca analizar las diferentes problemáticas que presentan los estudiantes a nivel de aula tanto académico como conductual.

Recojo de evidencias

Uso de registro de asistencia

Acta de reuniones y compromisos

Collage de fotografías

Informe bimestral y anual

9. RECOJO DE NECESIDADES FORMATIVAS COMO DOCENTES Y/O GESTIÓN

Las necesidades formativas se dan al interior de cada ciclo y como política institucional se recoge en un formato donde ello se analiza, discute y luego se arma en un cronograma, donde por turnos cada maestro socializa cada martes.

10. IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMÁTICAS EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA QUE INVOLUCRA BUENAS PRÁCTICAS.

La disponibilidad del tiempo de cada maestro y maestra en relación a la preparación de sus sesiones de aprendizaje y experiencia como PIAS y PAAS.

11. CRONOGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y RESPONSABILIDADES

ACTIVIDAD	TEMÁTICA	ESTRATEGIAS	FECHAS	RESPONSABLES
AUTOFORMACION	Proyecto de Innovación Pedagógica Nro. 05	Reunión colegiada	05/07/2022	COORDINADORES PEDAGÓGICOS DE CICLO
	Mapa de dos colores, CQA	Reunión colegiada	12/07/2022	
	Proyecto de Innovación Pedagógica Nro. 06	Reunión colegiada	19/07/2022	
	Téc. Subrayado, Leo, Paro y pregunto	Reunión colegiada	26/07/2022	
	Proyecto de Innovación Pedagógica Nro. 07	Reunión colegiada	02/08/2022	
	La Asamblea y Tutoría	Reunión Colegiada	09/08/22	
	Proyecto de Innovación Pedagógica Nro. 08	Reunión colegiada	16/08/2022	
	Resolución de Problemas Matemáticos (Problemas de cantidad)	Reunión colegiada	23/08/2022	
	Proyecto de Innovación Pedagógica Nro. 09	Reunión colegiada	06/09/2022	
	Los pasos de Investigación desde el enfoque Solaris	Reunión colegiada	13/09/2022	
Estrategia Tutor y tutorado, la caja mágica de Lectura	Reunión colegiada	20/09/2022		

	Visita domiciliaria en la mejora de los aprendizajes	Reunión colegiada	27/09/2022	
	Proyecto de Innovación Pedagógica Nro. 10	Reunión colegiada	04/10/2022	
AUTOFORMACION	La Asamblea y Tutoría		11/10/2022	COORDINADORES PEDAGÓGICOS DE CICLO
	Proyecto de Innovación Pedagógica Nro. 11		18/10/2022	
	Visita domiciliaria en la mejora de los aprendizajes		25/10/2022	
	Proyecto de Innovación Pedagógica Nro. 12		08/11/2022	
	La Asamblea y Tutoría		15/11/2022	
	Proyecto de Innovación Pedagógica Nro. 13		22/11/2022	
	Visita domiciliaria en la mejora de los aprendizajes		29/11/2022	
	Proyecto de Innovación Pedagógica Nro. 14		06/12/2022	
	La Asamblea y Tutoría		13/12/2022	

12. RECURSOS Y MATERIALES PARA EL TALLER

Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	MONTO APROXIMADO
1	PAPEL BOND	MILLAR	1	13.00	26.00
2	TONNER	UNIDAD	1	65.00	65.00
TOTAL					91.00

7. EVALUACION DE LA ACTIVIDAD.

La evaluación del presente plan se realizará en forma permanente en función a los objetivos y sueños establecidos en el presente plan, con la finalidad de identificar logros y dificultades que permitan tomar decisiones oportunas de manera colegiada.

Andahuaylas, junio del 2022