



Gobierno Regional de Apurímac
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local de Andahuaylas
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



Unidad de Gestión Educativa Local – Andahuaylas
Área de Gestión Pedagógica
ANEXO 1

Informe de Gestión Anual (IGA)

Datos Informativos:

Nombre o número de la IEI: 55006-20 "Escuela Concertada SOLARIS"

Nivel : Primaria

Nombre del Directivo : Oswaldo Silvera Palomino

Lugar : Suylluacca

Distrito : San Jerónimo

I. ASPECTOS REFERIDOS A LA SITUACIÓN DEL ESTUDIANTE EN LA IE DE LA EB. (COMPROMISO N° 2)

N°	INDICADORES	AÑOS Y/O GRADOS QUE FUNCIONAN EN LA IE.						TOTAL
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	
1	N° Estudiantes matriculados en el grado.	52	54	54	51	51	56	318
2	N° de estudiantes con ingreso tardío.	-	-	-	-	-	-	-
3	N° de estudiantes con promoción guiada.	52	43	47	44	40	42	268
4	N° de estudiantes que serán atendidos con la carpeta de recuperación.	-	11	7	7	10	12	47
5	N° de estudiantes fallecidos.	-	-	-	-	-	-	-
6	N° de estudiantes trasladados a otras IIEE	-	-	-	-	1	1	02
7	N° de estudiantes retirados	-	-	-	-	-	1	01



Gobierno Regional de Apurímac
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local de Andahuaylas
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



II. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE LOS COMPROMISOS 3, 4 y 5 (análisis de manera colegiada)

ASPECTOS	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN
Condiciones operativas. (La IE. ha implementados las condiciones básicas para una atención a distancia I: condiciones de bioseguridad)	Implementación de una plataforma virtual para la atención a los estudiantes. Creación de cuentas personales para que cada estudiante participe de sus clases. Capacitación a toda la comunidad educativa en el manejo de la plataforma virtual. (Docentes, padres de familia y estudiantes) Uso de herramientas tecnológicas para la buena atención a nuestros estudiantes.	Baja señal de internet en los domicilios de los estudiantes. El plan datos del MINEDU fue insuficiente para un trabajo eficiente.	Solicitar a la UGEL la ampliación de cobertura de señal de internet. Implementación de aulas virtuales en la escuela con wifi institucional. Búsqueda de aliados para el apoyo con señal de internet a los estudiantes.



Gobierno Regional de Apurímac

Dirección Regional de Educación Apurímac

Unidad de Gestión Educativa Local de Andahuaylas

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



<p>Monitoreo de la práctica pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none">- Implementación de la estrategia nacional aprendo en casa. Uso de las guías de tv, radio y web, planificadores semanales, actividad complementarias.- Implementación de cuadernillos de autoaprendizaje en escenarios sin conectividad.- Entre otras.	<p>Revisión y adecuación oportuna de la programación del "Aprendo en Casa" de acuerdo a las necesidades educativas de nuestros estudiantes.</p> <p>Acceso a los recursos proporcionados por el MINEDU en las diferentes áreas.</p>	<p>El uso de los recursos tecnológicos en algunos domicilios fue insuficiente.</p>	<p>Implementación de diferentes estrategias y recursos que faciliten el trabajo remoto. Los cuadernillos y cuadernos de trabajo no estuvieron en sintonía con las actividades propuestas por el MINEDU.</p>
<p>Monitoreo y acompañamiento del avance de los aprendizajes de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Recojo de evidencias de aprendizaje, sistematización acción de las evidencias, retroalimentación al estudiante, entre otras.	<p>Atención y retroalimentación al 100% de los estudiantes mediante el uso de diversas estrategias y recursos tecnológicos.</p> <p>El 98% de los estudiantes enviaron oportunamente las evidencias de trabajo.</p> <p>Visitas domiciliarias a los estudiantes que no responden a las llamadas telefónicas.</p> <p>Convenio con la casa YOHANA , permitió mejorar las atenciones a los estudiantes con necesidades de aprendizaje vulnerables.</p>	<p>La comunicación con algunos padres de familia fue insuficiente a falta de compromiso de los padres de familia.</p> <p>Apoyo insuficiente y el acompañamiento limitado de algunos padres de familia.</p>	<p>Desarrollo de Escuela para Padres donde se enfatizó sobre el manejo de las herramientas tecnológicas.</p>



Gobierno Regional de Apurímac

Dirección Regional de Educación Apurímac

Unidad de Gestión Educativa Local de Andahuaylas

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



Reuniones colegiadas, GIAS y otras formas de atención a la formación del docente.	Las reuniones a nivel general y por ciclo fueron semanal, que nos permitió identificar dificultades y superarlos en marcha.	Algunas reuniones fueron muy extensas y agotadores.	Espaciar la frecuencia de las reuniones con agendas concretas.
Acciones para la buena convivencia en situaciones a distancia.	Las capacitaciones con el programa AURORA mejoraron la buena convivencia. Se desarrolló actividades de contención emocional para nuestros estudiantes.	Algunos padres de familia no están capacitados para el manejo emocional de sus hijos.	Implementar las visitas domiciliarias de psicólogos para apoyar emocionalmente a los estudiantes que lo requieran.
Uso de materiales educativos: cuadernos de trabajo, cuadernillos de autoaprendizaje, equipos tecnológicos, Tablet, y otros.	Se facilitó las tabletas de PRONATEL a los estudiantes que más lo requerían. Entrega oportuna y distribución de los cuadernos de trabajo a todos los estudiantes. Uso adecuado de los cuadernos de trabajo en formato virtual y físico según las actividades programadas.	Muchas de las actividades de los cuadernos de trabajo no estuvieron vinculados a la programación del aprendo en casa.	Generar cuadernillos adicionales regionales según las necesidades de cada estudiante.
Implementación del plan de lectura por placer.	Implementación del plan lector con lecturas acordes para cada grado.	Los megas, datos de los celulares, limitado internet en	Se solicito a la Ugel Andahuaylas para que a través de las diferentes



Gobierno Regional de Apurímac
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local de Andahuaylas
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



	Se participó activamente en los festivales de lectura.	los domicilios fue insuficiente para lograr dicho objetivo.	autoridades soliciten la ampliación de la banda para la escuela.
Implementación de prácticas y experiencias exitosas a nivel de la IE.	"Nadie se queda atrás en los aprendizajes" , a través de una retroalimentación oportuna. "Educación en línea a través del MEET y CLASSROOM" y el uso de diferentes herramientas tecnológicas (Canva, Quizizz, Kahoot, Mentimeter, Mindomo, Mirpo, Formularios, etc)	Poca motivación de los docentes para participar en las convocatorias de buenas prácticas en maestros que avanzan convocados por la UGEL.	Participar con más entusiasmo en los diferentes concursos de buenas prácticas, para ello debemos planificar desde el mes de marzo.
Participación de los padres de familia y autoridades en la gestión de la educación a distancia.	Participación activa de un 90% de los padres de familia, convirtiéndose en un apoyo fundamental en el proceso de aprendizaje de sus hijos.	Poco apoyo de un grupo de padres de familia que no apoyaron convenientemente a sus hijos.	Promover mayor compromiso en algunos padres de familia para el acompañamiento a sus hijos a través de las escuelas para padres.

Andahuaylas 30 de diciembre del 2021